TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-3°TRIMESTRE
CURSO: 6° BÁSICO B

SOCIEDAD	INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CS. NATURALES
TEMAS	**TEMAS**	**TEMAS**	**TEMAS**	**TEMAS**
Unidad V:Ambientes naturales de Chile. Características naturales, humanas, desafios y oportunidades del ambiente desértico. Características naturales, humanas, desafíos y oportunidades del ambiente altiplánico. Características naturales, humanas, desafios y oportunidades del ambiente semiárido. Características naturales, humanas, desafios y oportunidades del ambiente Mediterraneo. Características naturales, humanas, desafios y oportunidades del ambiente Lluvioso. Características naturales, humanas, desafios y oportunidades del ambiente patagónico. Características naturales, humanas, desafios y oportunidades del ambiente tropical. Características naturales, humanas, desafios y oportunidades del ambiente polar. Unidad VI: Educación Ciudadana: La Constitución Política del país y los poderes del Estado [páginas 100 y 101]. El marco legal de los derechos de las personas [páginas 102 y 103]. La relación entre derechos y deberes [páginas 104 y 105] .La defensa de los derechos [páginas 106 y 107]. Tipos de participación en una sociedad democrática [páginas 110 y 111].	**Unidad 5: "Why do some people work at night?"** Vocabulario relacionado con trabajos (p. 52) Uso de pasado continuo (p. 53, 57) Uso de preposiciones: on at (p. 57) Comprensión auditiva Track 5.13 (p. 56) **Unidad 6: "Why can't we predict the future?"** Vocabulario relacionado con tecnología y futuro (p.62) Vocabulario relacionado con materiales del futuro (p. 66) Uso de Will para predicciones futuras. (p.63) Afirmaciones (p.63), negaciones (p.63) y preguntas (p.67) Comprensión lectora: "Escape from the future" (p.64) Comprensión auditiva: Track 6.09 (p.64)	**Unidad n°5: Los escritos informativos.** - Comprender y analizar textos informativos. - Desarrollan comprensión de noticias. - Identificar siglas y abreviaturas. - Reconocer la estructura de la oración; sujeto, predicado, núcleo del sujeto y núcleo del predicado. **Unidad n°6: Investigaciones e informaciones.** - Identifican que es un proyecto de investigación. - Desarrollar habilidades de comprensión lectora. - Comprenden las diferentes entre mito y leyenda. - Reconocer que es un debate y sus características. - Ampliar la capacidad expresiva con coherencia y cohesión en sus escritos.	UNIDAD 5 Lenguaje algebraico Temario: 1. Lenguaje algebraico 2. Reducción de términos semejantes 3. Valorizar expresiones algebraicas 4. Secuencias numéricas Contenido geometría: 5. Área y volumen de cubos. Páginas 264 a 267, 276 y 277. Unidad 6 Datos y promedios: -Cálculo de promedios -Construir e interpretar gráficos -Gráficos de barras simples y barras dobles. Contenidos de geometria: Clasificación de triangulos.	**Unidad n°5: El suelo y la feria cientifica** -Conocer las características de los suelos y su composición. -Comprender el proceso de formación del suelo. -Reconocer las características de los suelos y conocer el perfil del suelo. -Comprender como el proceso de erosión afecta a los suelos. -La actividad humana puede afectar a los suelos. **Unidad n°6: Interacciones entre los seres vivos.** -Identificar los seres vivos que realizan la fotosíntesis. -Que es la fotosíntesis, cuáles son sus requerimientos y productos. -Identifican el flujo de materia y energía de los ecosistemas. -Reconocer los diferentes niveles y las transferencias tróficas.
FUENTE DE ESTUDIO	**FUENTE DE ESTUDIO**	**FUENTE DE ESTUDIO**	**FUENTE DE ESTUDIO**	**FUENTE DE ESTUDIO**
Unidad V: Ambientes Naturales en Chile. Cuaderno de sociedad. Libro de asignatura: páginas indicadas en temario. Ticket de salida. Fichas de repaso. Guia evaluada de unidad. Unidad VI: Educación Ciudadana. Cuaderno de sociedad. Libro de asignatura: páginas indicadas en temario. Ticket de salida. Fichas de repaso. Evaluación de unidad.	**Unidad 5:** Texto de Inglés. Páginas 52, 53, 56,57 Cuaderno de Inglés **Unidad 6:** Texto de Inglés. Páginas 62, 63, 64, 66, 67 Cuaderno de Inglés	**Unidad n°5: Los escritos informativos.** -Cuaderno de asignatura. -Guía de aprendizaje -Texto del estudiante (libro grueso) páginas 146 a 151 y 198 a 207. -Cuadernillo de comprensión lectora páginas 42 a 53. **Unidad n°6: Investigaciones e informaciones.** -Cuaderno de asignatura. -Guía de aprendizaje -Texto del estudiante (libro grueso) páginas 246 a 251, 272 a 273. -Cuadernillo de comprensión lectora páginas 54 a 61, 72 a 79	Fuentes. U5 Cuaderno Texto páginas 298 a 303 Para practicar Cuadernillo páginas 140 y 141 Fuentes: U6 Texto de estudio páginas: 140 a 157 Cuadernillo páginas: 74 y 75 Cuaderno de la asignatura.	**Unidad n°5: El suelo y la feria cientifica** -Cuaderno de asignatura -Texto del estudiante (libro grueso) páginas 176 a 187 y 192 a 201. **Unidad n°6: Interacciones entre los seres vivos.** -Cuaderno de asignatura -Texto del estudiante (libro grueso) páginas 16 a 21, 24, 25, 28 a 33.