TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-3°TRIMESTRE

CURSO: 5° BÁSICO B

SOCIEDAD	INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CS. NATURALES
TEMAS	**TEMAS**	**TEMAS**	**TEMAS**	**TEMAS**
Unidad V: Chile colonial El gobierno de las colonias americanas: Virreinatos [página 186 y 187] Instituciones coloniales y sus funciones [página 186 y 187] La economía colonial: Contrabando, Galeones y Monopolio [página 188 y 189] Sistemas de trabajos forzados: Mita, Esclavitud y encomienda [página 190 y 191] El surgimiento de una sociedad mestiza:Peninsulares, Criollos, Mestizos, Indigenas y Africanos [página 194 y 195] El sincretismo cultural [página 196 y 197] La economía durante la colonia: Lavaderos de oro, Haciendas y Estancias [página 202 y 203] Unidad VI: Educación ciudadana Todos somos sujetos de derecho: Inherentes, Inalienables, Irrenunciables y Universales [página 14 y 15]. Clasificación de los derechos: Libertad [1° generación], Igualdad [2° generación] y Paz [3° generación] [página 16 y 17]. Los derechos generan deberes y responsabilidades [página 18]. La importancia de la participación en la democracia [página 19] Las actitudes cívicas [página 24 y 25] El cuidado del patrimonio y sus tipos [página 26 y 27] Organizarse para participar y resolver problemas [página 28 y 29]	**Unidad 5: “Why do people love watching films?”** Vocabulario relacionado con películas y cine (p. 52, 56). Uso de pasado simple (p. 53) Verbos regulares en pasado (p. 57) Adverbios de modo (regulares e irregulares) (p. 57) **Unidad 6: “Why is it difficult to live in space?”** Vocabulario para describir la vida en una estación espacial (p. 62) Uso de pasado simple con verbos irregulares (p. 63) Uso de Have to para expresar obligación (p. 67) Comprensión lectora: How does the human body change in space?” (p.66) Comprensión auditiva: Track 6.13 (p. 66)	Unidad 5 1. Comprensión Lectora de Textos no literarios: - Artículo informativo: Comprensión global y local del texto. - Texto discontinuo (Infografía): Lectura e interpretación de información combinada con imágenes, gráficos, íconos y textos breves. 2. Conceptos Clave de la Unidad - Estructura del artículo informativo: Reconocimiento de sus partes principales (Introducción/Título, Desarrollo con subtítulos, Conclusión y elementos gráficos). - Jerarquización de la información: Identificación de ideas principales y secundarias en un texto. - El resumen: Capacidad de sintetizar un texto extrayendo solo las ideas clave sin perder el sentido original. 3. Vocabulario y Lengua - Tecnicismos: Identificación de palabras específicas o técnicas pertenecientes a una profesión, ciencia o disciplina. - Extranjerismos: Reconocimiento de palabras tomadas de otros idiomas que usamos en el español (ej. wifi, básquetbol, chef, mall). 4. Ortografía Aplicada Uso de C, S y Z: Reglas ortográficas básicas y aplicación correcta en la escritura de palabras. Unidad 6 - Comprensión lectora: Análisis de leyendas e historietas a niveles explícito, implícito y valórico. - Gramática y conectores: Uso correcto de conectores consecutivos y adversativos. - Elementos literarios: Las costumbres y el ambiente presentado en el relato. - Léxico: Palabras derivadas. - Ortografía y puntuación: Uso de la coma y la raya. - Recursos estilísticos: Onomatopeyas.	Unidad 5 NÚMEROS DECIMALES Temario -Números decimales (texto páginas 108 y 109) -Representar números decimales (texto páginas 110 y 111) -Componer y descomponer números decimales (texto páginas 112 y 113) -Números decimales y la relación con fracciones decimales (texto páginas 114 y 115) -Operaciones con uso de número decimales, trabajo en cuaderno -Para repasar trabajo en cuadernillo páginas 50 a 53. -Contenidos área de geometria. Unidad 6 Datos y probabilidades Temario -Tablas de frecuencia y tipos de variables (páginas 282 y 283) -Medidas de tendencia central: Media aritmética o promedio (páginas 284 a 287) Mediana y moda (páginas 288 y 289) -Lectura e interpretación de grafico de barras simple (páginas 290 y 291) -Construcción de gráficos de barra simple (páginas 292 y 293) -Área de geometría: Transformaciones isométricas: Reflexión, rotación y traslación. Isométría , congruencia y plano cartesiano.	**Unidad 5: El agua en la Tierra.** **Distribución de agua en la tierra / texto 141 a 143.** **Fuentes de agua dulce / texto 144 y 145.** **Fuentes de agua dlce en Chile / texto 146 a 147.** **Unidad 6: Características de las masas de agua.** **Factores bióticos y abióticos / texto 152, 153 y 154.** **Movimiento del agua / texto 156** **Formación de las olas / texto 157.**
FUENTE DE ESTUDIO	**FUENTE DE ESTUDIO**	**FUENTE DE ESTUDIO**	**FUENTE DE ESTUDIO**	**FUENTE DE ESTUDIO**
Unidad V: La época colonial en Chile. Cuaderno de sociedad. Libro de asignatura: páginas indicadas en temario. Ticket de salida. Fichas de repaso. Guia evaluada de unidad. Unidad VI: Educación Ciudadana. Cuaderno de sociedad. Libro de asignatura: páginas indicadas en temario. Ticket de salida. Fichas de repaso. Evaluación de unidad.	**Unidad 5:** Texto de Inglés. Páginas 52, 53, 56, 57 Cuaderno de Inglés **Unidad 6:** Texto de Inglés: páginas 62, 63, 66, 67 Cuaderno de Inglés.	U 5 - Cuaderno de asignatura: Apuntes, esquemas y actividades realizadas en clases. - Texto del estudiante: Páginas 146 a 159 y 168 a 173. - Guías y fichas de aprendizaje/estudio pegadas o trabajadas durante la unidad. - Tickets de salida pegados y corregidos en el cuaderno. U 6 - Cuaderno de la asignatura. - Texto del estudiante: Páginas 206, 207, desde la 226 a la 237, y desde la 246 a la 252. - Tickets de Salida trabajados en clases.	Fuentes: •Cuaderno de la asignatura •Texto del estudiante (páginas señaladas) Texto pág. 206 a 221	Cuaderno. Texto. Ticket de salida. Guía de estudio.