# TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-3°TRIMESTRE
# CURSO: 5° BÁSICO A

| SOCIEDAD | INGLÉS | LENGUAJE | MATEMÁTICA | CS. NATURALES |
|---|---|---|---|---|
| **TEMAS** | **TEMAS** | **TEMAS** | **TEMAS** | **TEMAS** |
| Unidad V: Chile colonial<br>El gobierno de las colonias americanas: Virreinatos [página 186 y 187]<br>Instituciones coloniales y sus funciones [página 186 y 187]<br>La economía colonial: Contrabando, Galeones y Monopolio [página 188 y 189]<br>Sistemas de trabajos forzados: Mita, Esclavitud y encomienda [página 190 y 191]<br>El surgimiento de una sociedad mestiza:Peninsulares, Criollos, Mestizos, Indigenas y Africanos [página 194 y 195]<br>El sincretismo cultural [página 196 y 197]<br>La economía durante la colonia: Lavaderos de oro, Haciendas y Estancias [página 202 y 203]<br><br>Unidad VI: Educación ciudadana<br>Todos somos sujetos de derecho: Inherentes, Inalienables, Irrenunciables y Universales [página 14 y 15].<br>Clasificación de los derechos: Libertad [1° generación], Igualdad [2° generación] y Paz [3° generación] [página 16 y 17].<br>Los derechos generan deberes y responsabilidades [página 18].<br>La importancia de la participación en la democracia [página 19]<br>Las actitudes cívicas [página 24 y 25]<br>El cuidado del patrimonio y sus tipos [página 26 y 27]<br>Organizarse para participar y resolver problemas [página 28 y 29] | **Unidad 5: "Why do people love watching films?"**<br>Vocabulario relacionado con películas y cine (p. 52, 56).<br>Uso de pasado simple (p. 53)<br>Verbos regulares en pasado (p. 57)<br>Adverbios de modo (regulares e irregulares) (p. 57)<br><br>**Unidad 6: "Why is it difficult to live in space?"**<br>Vocabulario para describir la vida en una estación espacial (p. 62)<br>Uso de pasado simple con verbos irregulares (p. 63)<br>Uso de Have to para expresar obligación (p. 67)<br>Comprensión lectora: How does the human body change in space?" (p.66)<br>Comprensión auditiva: Track 6.13 (p. 66) | Unidad 5<br>1. Comprensión Lectora de Textos no literarios:<br>- Artículo informativo: Comprensión global y local del texto.<br>- Texto discontinuo (Infografía): Lectura e interpretación de información combinada con imágenes, gráficos, íconos y textos breves.<br>2. Conceptos Clave de la Unidad<br>- Estructura del artículo informativo: Reconocimiento de sus partes principales (Introducción/Título, Desarrollo con subtítulos, Conclusión y elementos gráficos).<br>- Jerarquización de la información: Identificación de ideas principales y secundarias en un texto.<br>- El resumen: Capacidad de sintetizar un texto extrayendo solo las ideas clave sin perder el sentido original.<br>3. Vocabulario y Lengua<br>- Tecnicismos: Identificación de palabras específicas o técnicas pertenecientes a una profesión, ciencia o disciplina.<br>- Extranjerismos: Reconocimiento de palabras tomadas de otros idiomas que usamos en el español (ej. wifi, básquetbol, chef, mall).<br>4. Ortografía Aplicada<br>Uso de C, S y Z: Reglas ortográficas básicas y aplicación correcta en la escritura de palabras.<br><br>Unidad 6<br>- Comprensión lectora: Análisis de leyendas e historietas a niveles explícito, implícito y valórico.<br>- Gramática y conectores: Uso correcto de conectores consecutivos y adversativos.<br>- Elementos literarios: Las costumbres y el ambiente presentado en el relato.<br>- Léxico: Palabras derivadas.<br>- Ortografía y puntuación: Uso de la coma y la raya.<br>- Recursos estilísticos: Onomatopeyas. | Unidad 5 NÚMEROS DECIMALES<br>Temario<br>-Números decimales (texto páginas 108 y 109)<br>-Representar números decimales (texto páginas 110 y 111)<br>-Componer y descomponer números decimales (texto páginas 112 y 113)<br>-Números decimales y la relación con fracciones decimales (texto páginas 114 y 115)<br>-Operaciones con uso de número decimales, trabajo en cuaderno<br>-Para repasar trabajo en cuadernillo páginas 50 a 53.<br>-Contenidos área de geometria.<br><br>Unidad 6 Datos y probabilidades<br>Temario<br><br>-Tablas de frecuencia y tipos de variables (páginas 282 y 283)<br>-Medidas de tendencia central:<br>Media aritmética o promedio (páginas 284 a 287)<br>Mediana y moda (páginas 288 y 289)<br>-Lectura e interpretación de grafico de barras simple (páginas 290 y 291)<br>-Construcción de gráficos de barra simple (páginas 292 y 293)<br>-Área de geometría:<br>Transformaciones isométricas: Reflexión, rotación y traslación.<br><br>Isométría , congruencia y plano cartesiano. | **Unidad 5: El agua en la Tierra.**<br>**Distribución de agua en la tierra / texto 141 a 143.**<br>**Fuentes de agua dulce / texto 144 y 145.**<br>**Fuentes de agua dlce en Chile / texto 146 a 147.**<br><br>**Unidad 6: Características de las masas de agua.**<br>**Factores bióticos y abióticos / texto 152, 153 y 154.**<br>**Movimiento del agua / texto 156**<br>**Formación de las olas / texto 157.** |
| **FUENTE DE ESTUDIO** | **FUENTE DE ESTUDIO** | **FUENTE DE ESTUDIO** | **FUENTE DE ESTUDIO** | **FUENTE DE ESTUDIO** |
| Unidad V: La época colonial en Chile.<br>Cuaderno de sociedad.<br>Libro de asignatura: páginas indicadas en temario.<br>Ticket de salida.<br>Fichas de repaso.<br>Guia evaluada de unidad.<br><br>Unidad VI: Educación Ciudadana.<br>Cuaderno de sociedad.<br>Libro de asignatura: páginas indicadas en temario.<br>Ticket de salida.<br>Fichas de repaso.<br>Evaluación de unidad. | Unidad 5:<br>Texto de Inglés. Páginas 52, 53, 56, 57<br>Cuaderno de Inglés<br><br>Unidad 6:<br>Texto de Inglés: páginas 62, 63, 66, 67<br>Cuaderno de Inglés. | U 5<br>- Cuaderno de asignatura: Apuntes, esquemas y actividades realizadas en clases.<br>- Texto del estudiante: Páginas 146 a 159 y 168 a 173.<br>- Guías y fichas de aprendizaje/estudio pegadas o trabajadas durante la unidad.<br>- Tickets de salida pegados y corregidos en el cuaderno.<br><br>U 6<br>- Cuaderno de la asignatura.<br>- Texto del estudiante: Páginas 206, 207, desde la 226 a la 237, y desde la 246 a la 252.<br>- Tickets de Salida trabajados en clases. | Fuentes:<br>•Cuaderno de la asignatura<br>•Texto del estudiante (páginas señaladas)<br><br>Texto Matemática pág. 206 a 221 | Cuaderno.<br>Texto.<br>Ticket de salida.<br>Guía de estudio. |