TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-3°TRIMESTRE

CURSO: 1° MEDIO A

HISTORIA Y CS. SOCIALES	INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS		
TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS		
				BIOLOGÍA	QUÍMICA	FÍSICA
Unidad 5: EL impacto de la revolución Industrial en Chile y la expansión territorial **1. La expansión de la economía, los ciclos económicos** **2 El impacto del librecambismo** **3. Consecuencias sociales de los cambios económicos** **4. La Cuestión Social en Chile** **5 Expansión territorial:** **Chiloé y magallanes, colonización alemana, y guerra del salitre y sus consecuencias** **Unidad 6: Las dinámicas del sistema financiero , Ahorro y consumo responsable** **1 EL problema económico y la escasez (Pirámide de Maslow)** **2 El funcionamiento del mercado (Oferta-demanda, agentes, flujo circular)** **3 Instrumentos de ahorro e inversión** **4 Consumo responsable y los derechos del consumidor**	**INTERMEDIO:** **Unidad 5 "I'm only human"** Pag 49 - 53. **Vocabulario**: "The human body", "Health problems". **Gramática**: "Will and won't; may", "First conditional", "Should and shouldn't". **Unidad 6 "Special days**" Pag 59 - 63. **Vocabulario:** "Party plans", "Things for camping trip". **Gramática:** "be going to, will, present continuous for future", "Reflexive pronouns". **AVANZADO** **Unidad 5 "I'm only human" Pag 49 - 53.** **Vocabulario:** "The human body", "Health problems". **Gramática:** "Will and won't; may", "First conditional", "Should and shouldn't". **Unidad 6 "Special days" Pag 59 - 63.** **Vocabulario:** "Party plans", "Things for camping trip". **Gramática:** "be going to, will, present continuous for future", "Reflexive pronouns".	**Unidad 5** **Boom Latinoamericano,** **Contexto histórico y autores destacados.** **Arquetipos y estereotipos de la literatura.** **Técnicas narrativas contemporáneas.** **Compensión lectora "La continuidad de los parques" de Julio Cortazar.** **Unidad 6 :** **Género Dramático. (Elementos y características)** **Contexto de producción "Bodas de Sangre" de Federico García Lorca.** **Contexto de producción "Antígona" de Sófocles.** **Teatro popular chileno.** **Análisis de oraciones sujeto, predicado, complementos,verbos regulares e irregulares.** **Tiempos verbales en Modo Indicativo.**	**Unidad N°5:** **"Algebra"** - Método gráfico para encontrar solución en sistema de ecuaciones. - Tipos de soluciones de un sistema de ecuación. - Función (pendiente, coeficiente de posición) - Relación de variables en funciones. **"Geometría"** - Volumen de cuerpos geométricos (piramide, cono, cilindro, paralelepipedo) **Unidad N°6:** **"Algebra"** - Tabla de doble entrada. - Nube de puntos / Gráfico de dispersión. - Probabilidad: - Reglas aditiva y multiplicativa. - Diagrama de árbol. - Tabla de Galton. **"Geometría"** - Área de cono y piramide. - Sector achurada de circunferencia (longitud de arco, perimetro y área).	**Unidad 5: Población y modelos de crecimiento poblacional** **- Concepto y características de población ecológica** **- Modelos de crecimiento poblacional: exponencial y logistico** **- ¿Qué es el método científico?** **- Pasos del método científico y su aplicación** **- Formato APA** **Unidad 6: Fotosíntesis y disponibilidad de recursos** **- Flujo de energía y disponibilidad de recursos** **- Fotosíntesis: ¿qué es? ¿cómo ocurre?** **- Factores que afectan a la fotosíntesis**	**Unidad 5: Tabla periódica** **- Historia de la tabla periódica** **- Información que nos entrega la tabla periódica** **- Grupos y periodos** **- ¿Qué es el método científico?** **- Pasos del método científico y su aplicación** **- Formato APA** **Unidad 6: Química inorgánica** **- Tabla periódica** **- Propiedades periódicas** **- Tipos de enlaces químicos** **- Balance de ecuaciones** **- Mol, masa molar y gramos**	**Unidad 5: El Universo y método científico** **-Características del Sol.** **- Clasificación de planetas del Sistema Solar como rocosos o gaseosos.** **- Características de los planetas del Sistema Solar.** **- ¿Qué es el método científico?** **- Pasos del método científico y su aplicación.** **- Formato APA.** **Unidad 6: La Tierra** **- Concepto de sismo.** **- Características de los sismos.** **- Tipos de fallas tectónicas.** **- Diferencia de fallas activas e inactivas.** **- Fallas más conocidas.** **- Tipos de ondas sísmicas (ondas P, ondas S, ondas de Rayleigh, ondas de Love).** **- Conceptos de magnitud e intensidad sísmica.** **- Características de los sismos de 1960 y 2010 en Chile.**
FUENTE DE ESTUDIO	**FUENTE DE ESTUDIO**	**FUENTE DE ESTUDIO**	**FUENTE DE ESTUDIO**	**FUENTE DE ESTUDIO**		
Guía de repaso de contenidos y actividades	**INTERMEDIO:** Texto de estudio: Fly High A2; cuaderno y guías de actividades. **AVANZADO:** Texto de estudio: Fly High B1 Cuaderno y guías desarrolladas en clases. Referencias en video y actividades online en temarios anteriores.	Unidad 5 y 6 Cuaderno de la asignatura de lenguaje y CLEC. Guías y pruebas de la carpeta. Lección 9 del libro de lenguaje páginas 206 a 223. Lección 4 del libro de lenguaje páginas 96 a 111.	- Cuaderno de la asignatura. - Guía entregada en clases. - Texto de estudio.	Unidad 5: cuaderno, controles, guía de repaso, PPTs enviados a correo institucional Unidad 6: cuaderno, controles, guía de repaso, PPTs enviados a correo institucional	Unidad 5: cuaderno, controles, guía de repaso, PPTs enviados a correo institucional Unidad 6: cuaderno, controles, guía de repaso, PPTs enviados a correo institucional	Unidad 5: cuaderno, controles, guía de repaso. Unidad 6: cuaderno, controles, guía de repaso.