

TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-2°TRIMESTRE

CURSO: 6° BÁSICO A

SOCIEDAD	INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CS. NATURALES
TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS
Unidad III: La mujer en la vida pública [página 62 y 63]. Nuevos grupos se integran a la política [página 64 y 65]. Configuración de un nuevo orden político: Partidos de Izquierda, Derecha y Centro [página 66 y 67]. Implementación de proyectos políticos entre 1958 a 1973 [página 70 y 71]. Causas, características y consecuencias del golpe de estado de 1973 [página 72 y 73]. Liberación económica y nueva constitución [página 74 y 75]. Transición a la democracia plebítico del 1988 [página 76 y 77]. Sociedad chilena tras el retorno a la democracia [página 78 y 79]. Unidad IV: Ubicación absoluta y relativa [Página 132 y 133]. Características del territorio chileno: Tricontinentalidad [página 134]. Características del territorio chileno: Espacio aéreo, terrestre y marítimo. [página 135] Divisiones administrativas del territorio: Comuna, Provincia, Región y Estado [página 136 y 137] Cargos políticos en las divisiones administrativas: Alcalde, Delegado Presidencial Provincial, Delegado Presidencial Regional, Gobernador y Presidente [página 136 y 137] Análisis de mapas físicos y perfiles topográficos [página 138 y 139] Análisis y creación de climogramas [página 140 y 141]	Unidad 3: Places in the City Vocabulary: Palabras para nombrar lugares en la ciudad (p.30) Palabras para describir la ciudad (p.34) Grammar: Uso de need to+verb / need+noun (p.31) Uso de must and mustn't (p.35) Unidad 4: Housework Vocabulary: Palabras para describir tareas del hogar (p. 40) Palabras para nombrar utensilios de limpieza. (p. 40) Palabras para nombrar electrodomésticos. (p. 44) Grammar: Presente simple regular and irregular verbs (p. 41) Pasado simple wh-questions (p. 45) Reading and Listening: Lectura "How did people do housework in the 20th century?" (p.44) Track 4.13 (p.44)	Unidad n°3: Relatos para viajar, soñar y actuar - Comprender textos narrativos. - Utilizar correctamente los verbos irregulares haber, tener e ir. - Explicar actitudes y reacciones de personajes según sus motivaciones y situaciones que viven. - Identificar y comprender una crítica literaria. - Identificar estructura de las oraciones reconociendo el sujeto y predicado. Unidad n°4: El mundo de la información. - Comprender y analizar textos informativos. - Utilizar y reconocer el uso de conectores. - Desarrollar comprensión de textos biográficos. - Identificar palabras que sean raíces y afijos. - Identificar tabú y eufemismos.	Unidad 3 "Números decimales" - Multiplicaciones y divisiones - Relación entre decimales y fracciones. - Suma y resta de decimales. - Multiplicar número decimal por número natural. - Contenidos trabajados en área de geometría ángulos Unidad 4 "RAZONES Y PORCENTAJES" - Comprender el concepto de razón. - Identificar razones iguales - Comprender el concepto de porcentajes. - Representar porcentajes. - Calcular el porcentaje de un número. - Contenido trabajado en área de geometría: - Ángulos complementarios y suplementarios. - Ángulos entre rectas paralelas.	Unidad n°3: Conociendo la materia - Comprenden la materia. - Identifican características del modelo corpuscular. - Comprenden y establecen la diferencia entre temperatura y calor. - Conocer las formas de transferencia de calor. - Distinguen materiales conductores y aislantes. - Identifican cambios progresivos y regresivos. - Analizan cambios del estado del agua y sus características. Unidad n°4: La superficie de nuestra tierra. - Identificar la atmósfera y sus capas. - Comprender la hidrosfera y los efectos de la actividad humana sobre ella. - Comprender que es la litosfera y la importancia de su cuidado y protección. - Conocer las características de los suelos y su composición. - Comprender el proceso de formación del suelo. - Reconocer las características de los suelos y conocer el perfil del suelo. - Comprender como el proceso de erosión afecta a los suelos. - La actividad humana puede afectar a los suelos.
FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO
Unidad III: 1. Cuaderno de sociedad. 2. Libro de asignatura [páginas señaladas]. 3. Ticket de salida. 4. Guías de repaso. 5. Evaluación de unidad "Política en Chile S. XX" Unidad IV: 1. Cuaderno de sociedad. 2. Libro de asignatura [páginas señaladas]. 3. Ticket de salida. 4. Guías de repaso. 5. Evaluación de unidad "Análisis regional"	Unidad 3: Places in the City - Cuaderno de Inglés - Texto Inglés: Curious Kids 6 - Guías de la Unidad Unidad 4: Housework - Cuaderno de Inglés - Texto Inglés: Curious Kids 6 - Guías de la Unidad	Unidad n°3: Relatos para viajar, soñar y actuar - Cuaderno de asignatura. - Guía de aprendizaje - Texto del estudiante (libro grueso) páginas 222 a 231 y 233 a 242. Unidad n°4: El mundo de la información. - Cuaderno de asignatura. - Guía de aprendizaje - Texto del estudiante (libro grueso) páginas 142 a 151, 153 a 162, 164 a 168 y 186.	Unidad III - Cuaderno de asignatura - Texto del estudiante (libro grueso) páginas 66 a 75. - Cuaderno de actividades (libro delgado) páginas 30 a 33 Unidad IV - Cuaderno de asignatura - Actividades desarrolladas en clase. - Texto del estudiante (libro grueso) páginas 104 a 109, 114 a 117. - Geometría 208, 209, 248 a 251. - (Material para ejercitar) Cuadernillo de actividades (libro delgado) páginas 58 a 63.	Unidad n°3: Conociendo la materia - Cuaderno de asignatura - Guía de Aprendizaje - Texto del estudiante (libro grueso) páginas 94 a 97, 100 a 109, 114 a 120. Unidad n°4: La superficie de nuestra tierra. - Cuaderno de asignatura - Texto del estudiante (libro grueso) páginas 176 a 187 y 192 a 201.