

TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-1°TRIMESTRE

CURSO: 5° BÁSICO B

SOCIEDAD	INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CS. NATURALES
TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS
Unidad III: Recursos y riesgos naturales. Recursos naturales renovables y no renovables [páginas 96 y 97]. Los recursos agrícolas [páginas 100 y 101]. Los recursos ganaderos [páginas 102 y 103]. Los recursos forestales [páginas 104 y 105]. Los recursos pesqueros [páginas 108 y 107]. Los recursos mineros [página 108 y 109]. Terremotos: causas y medidas de seguridad [página 116 y 117]. Tsunamis: causas y medidas de seguridad [página 118 y 119]. Erupciones volcánicas: causas y medidas de seguridad [páginas 120 y 121]. Incendios Forestales: causas y medidas de seguridad [páginas 126 y 127]. Unidad IV: Viajes de exploración y descubrimiento de América. -El conocimiento europeo del mundo en el siglo XV [páginas 142 y 143]. -Contexto de los viajes de exploración [página 144 y 145] -Las motivaciones de los exploradores europeos [página 146 y 147]. -Los desafíos y los recursos de los exploradores [página 148 y 149]. -Viajes de exploración y rutas de: Cristóbal Colón, Américo Vespucio, Vasco da Gama y Hernando de Magallanes [página 150 y 151] -La empresa de conquista [página 160 y 161] -Viajes de exploración de Diego de Almagro [página 166 y 167] -Viajes de exploración de Pedro de Valdivia [página 168 y 169]	Unidad 3: Green spaces Vocabulario: Palabras relacionadas con los espacios verdes (p.30) Palabras para nombrar las partes de un árbol (p.34) Grammar: Uso there was / there were (p.31) Identificar sustantivos contables e incontables (p.35) some, any, a , an, lots of Unidad 4: My city Vocabulario: Palabras para describir lugares (p. 40) Palabras para describir emociones (p. 40) Grammar: Pasado simple oraciones verb to be (p. 41) Pasado simple preguntas verb to be (p. 45) Reading and Listening: Lectura "Secret of the Past" (p.44) Track 4.13 (p.44)	Unidad 3 Lectura comprensiva: Análisis a nivel explícito, implícito y valórico de textos poéticos. Estructura: Reconocer la estructura del poema y sus principales características (versos, estrofas, rimas). Vocabulario: Construir antónimos utilizando prefijos de negación u oposición. Lenguaje poético: Identificar las características del lenguaje figurado. Figuras literarias: Reconocer y distinguir aliteración, metáfora, comparación, hipérbole y personificación. Ortografía acentual: Aplicar correctamente la tilde diacrítica. Unidad 4 Comprensión Lectora: Extracción de información a nivel explícito e implícito. Reflexión sobre actitudes y valores presentes en textos poéticos. Poesía y Lenguaje Figurado: Elementos formales de la poesía. Tipos de rimas (asonantes y consonantes). Identificación de figuras retóricas: hipérbole, personificación, comparación, metáfora y aliteración. Gramática y Ortografía: Palabras homófonas. Identificación de verbos regulares.	Unidad 3 "Fracciones" -Identificar fracciones propias, impropias y números mixtos. -Clasificación de fracciones. -Representación de fracciones. -Conversión de fracciones impropias a números mixtos y viceversa. -Contenidos trabajados en área de geometría Unidad 4 "Números fraccionarios II" -Fracciones equivalentes (amplificación y simplificación) -Sumar y restar fracciones con igual y distinto denominador -Resolución de problemas fraccionarios (Guía de trabajo de problemas con igual y distinto denominador, trabajada en clases) -Contenidos trabajados en área de geometría , polígonos y poliedros.	Unidad 3: Alimentación equilibrada y alteración de los sistemas. - Características de alimentación equilibrada / texto 66. - Opciones de pirámide alimentaria y plato porcionado / texto 67 y 68. - Componnetes del tabaco / texto 75. - Trastornos y enfermedades producidas por el tabaquismo / texto 76 y 77. Unidad 4: La energía en el entorno. - Energía y sus manifestaciones / texto 102 y 103. - Energía eléctrica / texto 104 y 105. - Transformaciones de la energía eléctrica / texto 106 y 107. - Uso responsable de la energía / 108 y 109.
FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO
Unidad III: 1. Cuaderno de sociedad. 2. Libro de asignatura [páginas señaladas]. 3. Ticket de salida. 4. Guías de repaso. 5. Evaluación de unidad "Riesgos y recursos naturales" Unidad IV: 1. Cuaderno de sociedad. 2. Libro de asignatura [páginas señaladas]. 3. Ticket de salida. 4. Guías de repaso. 5. Evaluación de unidad "Viajes de descubrimiento"	Unidad 3: Green spaces -Cuaderno de Inglés -Texto Inglés: Curious Kids 5 -Guías de la Unidad Unidad 4: My city -Cuaderno de Inglés -Texto Inglés: Curious Kids 5 -Guías de la Unidad	Cuaderno de la asignatura. Fichas de aprendizaje trabajadas en clases. Texto páginas 78 a la 91, 107 a 109 y 122 a 125. Guías, fichas de estudio de la carpeta amarilla. Tickets de salida.	Unidad III -Cuaderno de asignatura -Texto del estudiante (libro grueso) páginas 66 a 75. -Cuaderno de actividades (libro delgado) páginas 30 a 33 Unidad IV -Cuaderno de la asignatura - Texto del estudiante páginas 80 y 81, 88 a 93, 192 a 197. - Cuadernillo páginas 36 y 37, 40 y 41	Unidad 3: 1. Cuaderno de Ciencias. 2. Texto estudio (páginas indicadas). 3. Ticket de salida. 4. Fichas de repaso PG. 5. Evaluación de unidad 3. Unidad 4: 1. Cuaderno de Ciencias. 2. Texto estudio (páginas indicadas). 3. Ticket de salida. 4. Fichas de repaso PG. 5. Evaluación de unidad 4.