

TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-2°TRIMESTRE

CURSO: 2° BÁSICO A

SOCIEDAD	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CS. NATURALES
TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS
Unidad N°3 Pueblos originarios de la zona norte y central - Pueblos originarios zona norte: Aymara, Diaguita y Rapa Nui: modos de vida, ubicación y sus principales características. - Pueblos originarios zona centro: Mapuches: modos de vida, ubicación y su lengua. Unidad N°4 Pueblos originarios de la zona sur - La pluriculturalidad. - Pueblo originario Huilliche: modo de vida sedentaria, ubicación, sus principales características y actividades. - Pueblo originario Kawésqar: modo de vida nómada, ubicación, sus principales características y actividades. - Pueblo originario Aónikenk: modo de vida nómada, ubicación, sus principales características y actividades. - Pueblo originario Selk'nam: modo de vida nómada, ubicación, sus principales características y actividades.	Unidad N°3 La carta - La carta: partes de la carta, el sobre, diferenciación entre carta formal e informal. - Comprensión lectora de cartas. - Ortografía puntual: uso de mayúscula inicial, punto final y coma en enumeración. Unidad N°4 Poema - Comprensión lectora de poemas. - El poema y su estructura: versos y estrofas. - La rima, los adjetivos y las palabras compuestas.	Unidad 3 Operaciones hasta el 100. -Describir situaciones de adición y sustracción. -Resolver y representar adiciones y sustracciones. -Términos de la adición (sumandos) y sustracción (minuendo y sustraendo). Representar y resolver adiciones y sustracciones. Mostrar el efecto de sumar o restar 0 a un número. Aplicar el algoritmo de la adición y sustracción. ¿Cuáles son los pasos a seguir para resolver una adición y una sustracción? Resolución de problemas. -Relacionar la adición y la sustracción. Unidad 4 Multiplicaciones Tipo de evaluación: Evaluación escrita. -Construir tabla del 2, 5 y 10. -Propiedad distributiva. -Resolución de problemas.	Unidad N°3 Hábitats de los seres vivos - Tipos de hábitats y sus seres vivos: Desierto, Polar, Bosque y Océano. - Condiciones de los hábitats: Temperatura, precipitaciones y humedad. Unidad N°4 Animales nativos en peligro de extinción - El huemul: principales causas de su peligro de extinción y sus medidas de cuidado. - La chinchilla: principales causas de su peligro de extinción y sus medidas de cuidado. - Loro Tricahue: principales causas de su peligro de extinción y sus medidas de cuidado. - Chungungo: principales causas de su peligro de extinción y sus medidas de cuidado. - Zorro Chilote: principales causas de su peligro de extinción y sus medidas de cuidado.
FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO
Unidad N°3 Pueblos originarios de la zona norte y central - Texto del estudiante de Ciencias Sociales páginas: 80 y 81. - Cuaderno de la asignatura (fichas de trabajo, desafíos de palabras en mapudungun y tickets de salida). Unidad N°4 Pueblos originarios de la zona sur - Texto del estudiante de Ciencias Sociales páginas: 84 y 85. - Cuaderno de la asignatura (actividades en el cuaderno, desafíos tipo SIMCE sobre cada pueblo originario, retroalimentación de la prueba de unidad y guías de repaso).	Unidad N°3 La carta -Texto del estudiante de Lenguaje páginas: 94, 95, 96, 97 y 98 - 100, 101, 102, 103, 104 y 105. -Cuaderno de la asignatura (fichas y guías de trabajo de la unidad). Unidad N°3 Poema -Texto del estudiante de Lenguaje páginas: 138 y 139. 141 , 142, 143 y 145. 146 y 147. 150 y 151. 162 y 163. -Cuaderno de la asignatura (fichas y guías de trabajo y de reforzamiento de la unidad).	Unidad 3 Páginas libro: 84 a 101 Página Cuaderno de actividades: 28 a 32. Ticket de salida (cuaderno). Fichas cuaderno de la asignatura. Geometría páginas: Figuras 2D. Páginas: 60 a 63. Unidad 4 Páginas libro: 102 a 113 – 119 a 122. Página Cuaderno de actividades: 34 a 39. Fichas cuaderno de la asignatura.	Unidad N°3 Hábitats de los seres vivos -Texto del estudiante de Ciencias Naturales páginas: 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100 y 101. -Cuaderno de la asignatura (fichas de trabajo). Unidad N°4 Animales nativos en peligro de extinción -Texto del estudiante de Ciencias Naturales páginas: 104, 106 y 107. -Cuaderno de la asignatura (actividades en el cuaderno, retroalimentación de la prueba de unidad y guías de reforzamiento).