

TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-1°TRIMESTRE

CURSO: 1° BÁSICO A

SOCIEDAD	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CS. NATURALES
TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS
Unidad 3 ¿Cómo me oriento en mi entorno? Tipo de Evaluación: Escrita. Ubicaciones relativas. -Me oriento en mi entorno cercano: Habitación-casa-colegio-barrio. -Reconocer elementos naturales y culturales del entorno. -Identifico y dibujo un elemento natural y uno cultural de mi comuna. - ¿Qué es un plano? -Dibujamos un plano. Unidad 4 Me ubico en Chile. -Ubico a Chile en el mapa. -Me ubico en el mapa de Chile. -Paisajes de Chile. -Elementos naturales y culturales del paisaje. 1.-Ubicar en un mapa la capital de Chile. 2. -Ubicar en un mapa su localidad. 3.-Ubica Cordillera de los Andes y Océano pacífico. 4.-Identifica y nombra su región y capital de Chile. 5.-Describir características del paisaje utilizando lenguaje geográfico.	Unidad 3 Consonantes: L-M-P-S-T Escribir nombre y apellido. Dictado de oraciones (Uso de mayúscula, nexos Y, punto final). Identificar sílaba inicial de objetos. Uso de artículos: El- La -Los-Las- Un- Una- Unos-Unas. Describe imagen. Uso de nexos, artículos, nexos Y, punto final y concordancia). Ejemplo: El oso se asoma al sol. Lectura de oraciones cortas y asociar con imágenes. Lectura individual de texto con consonantes tratada en clases. Comprensión lectora. Unidad 4 Consonantes: B-V-H-F-D-N-T-S-M-L-P Escribir nombre y apellido. Dictado de oraciones (Uso de mayúscula, nexos Y, punto final). Identificar sílaba inicial de objetos. Uso de artículos: El- La -Los-Las- Un- Una- Unos-Unas. Describe imagen. Uso de nexos, artículos, nexos Y, punto final y concordancia). Ejemplo: El oso se asoma al sol. Lectura de oraciones cortas y asociar con imágenes. Lectura individual de texto con consonantes tratada en clases. Comprensión lectora. Identificar tipo de textos: Recetas -afiche- noticia. Dibujar y escribir un afiche de prohibición. Ejemplo: No botar basura. Escriben una lista de supermercado.	Unidad 3 Más números y operaciones/Números hasta el 20 Números hasta el 20. -Completar secuencia numérica ascendente y descendente. -Contar elementos y determinar decenas y unidades. -Componer y descomponer. -Determinar decenas y unidades. - ¿Qué es una decena? -Ejercicios de adición y sustracción. -Resolución de problemas. Unidad 4 : Medición -Medición del tiempo: Duración de actividades cotidianas. -Momentos del día. -El calendario. Medición de longitudes. -Comparar longitudes. Geometría Reconocen nombre y características de las figuras 2D. Lados y vértices.	Unidad 3 Animales y plantas en la naturaleza. -Tipos de hábitat de los animales. -Tipo de desplazamiento de animales. -Tipo de cubierta corporal de los animales. -Medidas de protección animales nativos. -Dibujar animales nativos. -Partes de una planta. - ¿Qué significa que un animal esté en peligro de extinción? Unidad 4 Los materiales que me rodean. Texto de la asignatura: -Propiedades de los materiales. -Materiales naturales y artificiales. -Frágiles y tenaces. -Materiales flexibles y rígidos. -Materiales permeables e impermeables. -Materiales duros y blandos.
FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO
Unidad 3 Texto página: 74 a 89 – 94 y 95. Cuaderno de la asignatura. Unidad 4 Texto de la asignatura: 90 a 97- 100 a 105. Cuaderno de la asignatura.	Unidad 3 Texto de lenguaje: Páginas 46 a 49/ -52 y 53/ 54 y 55. Cuaderno de trabajo 12 a 17. Caligrafía: Letras L-M-P-S-T Unidad 4 Texto de lenguaje: Páginas 56 a 57- 70 a 81 Cuaderno de trabajo 18 a 27. Caligrafía: Letras B-V-H-F-D-N	Unidad 3 Páginas libro: 92 a 107 – 110 y 111. Geometría: 72 a 75. Página Cuaderno de actividades: 28 y 29- 36 y 37. Unidad 4 Texto de la asignatura: 172 a 181- 184 a 189- 194 a 199. Cuadernillo: 68 a 71. Cuaderno de la asignatura.	Unidad 3 Cuaderno de la asignatura. -Texto ciencias naturales: 86 a 89 / 92 a 101/ 104 y 105. Unidad 4 Texto de la asignatura: 124 a 145. 136 y 137 Fueron trabajadas en forma experimental y registro en cuaderno. Cuaderno de la asignatura.