

# TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-1°TRIMESTRE

## CURSO: 6° BÁSICO B

SOCIEDAD	INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CS. NATURALES
TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS
<p><b>Unidad I: Independencia de Chile.</b></p> <p>-Factores internos que provocaron la independencia [página 14 y 15].</p> <p>-Factores externos que provocaron la independencia[página 16 y 17]</p> <p>-Prisión del rey Fernando XVII y conformación de la 1° junta de gobierno [página 18 y 19]</p> <p>-Posiciones políticas en la 1° junta: Realistas, Moderados y Exaltados [página 20]</p> <p>-Medidas instauradas por Jose Miguel Carrera cuando llega al poder[página 20 y 21]</p> <p>-Consolidación de la causa independiente:Triunfo de O´Higgins [página 22 y 23].</p> <p>-Abdicación de O´higgins: Motivos y consecuencias históricas [página 24 y 25]</p> <p>-Organización de Chile como país independiente: Guerra civil entre Liberales y conservadores [página 24 y 25].</p> <p><b>Unidad II: Siglo XIX en Chile.</b></p> <p>-Configuración del territorio norte de Chile : Guerra del Pacífico. [página 36 y 37]</p> <p>-Configuración del territorio sur de Chile: Colonos, Ocupación de la araucanía y pérdida de la Patagonia. [Página 38 y 39]</p> <p>-Ciclo del salitre: Consecuencias para Chile [Página 40 y 41]</p> <p>-Sociedad a fines del siglo XIX: La oligarquía, Clase media y Proletariado [página 42].</p> <p>-Cuestión social en Chile: Antecedentes y consecuencias [página 42 y 43].</p> <p>-Cambios demográficos en Chile entre fines del Siglo XIX y principios del siglo XX [Página 58 y 59]</p>	<p><b>Unit I: Different Hobbies</b></p> <p>Vocabulario de pasatiempos y objetos p.8</p> <p>Vocabulario de equipos para programación p.12</p> <p>Expresar preferencias usando Verb + gerund p.9</p> <p>Expresar propósito usando To + infinitive p.13</p> <p>Comprensión Auditiva Track 1.05 p.9</p> <p>Resumen de unidad p. 16-17</p> <p><b>Unit II: Landscapes</b></p> <p>Vocabulario de paisajes y sus características p.18 y 22</p> <p>Adejetivos p. 19, 22, 23</p> <p>Comparaciones superlativas con adjetivos cortos p. 19</p> <p>Comparaciones superlativas con adjetivos largos p. 23</p> <p>Comprensión Lectora "North America" p.22</p> <p>Resumen de unidad p. 26-27</p>	<p><b>Unidad n°1: Desarrollar la creatividad y habilidades de comprensión</b></p> <p>- Identifican características y elementos del texto narrativo.</p> <p>- Identifican vocabulario y encuentran su significado.</p> <p>- Reconocen e identifican palabras con hiato.</p> <p>- Comprenden textos y responden preguntas relacionado a ello.</p> <p>- Establecen relaciones entre dos o más palabras por medio de la comparación.</p> <p>- Utilizan participios irregulares en palabras u oraciones.</p> <p>- Responden preguntas de desarrollo relacionadas a un texto.</p> <p><b>Unidad n°2: Fomentar el gusto por la poesía.</b></p> <p>- Desarrollar habilidades de comprensión en lectura de poemas respondiendo preguntas.</p> <p>- Interpretar el lenguaje poético para apelar a los sentidos, estados de ánimos y crear imágenes.</p> <p>- Aprenden a utilizar sinónimos y antónimos para ampliar su conocimiento léxico.</p> <p>- Reconocen figuras retóricas en la poesía como; personificación, metáfora e hipérbole mediante lectura de poemas.</p> <p>- Identifican palabras polisémicas y las usan correctamente, según el contexto.</p> <p>- Reconocen la acentuación correcta de pronombres exclamativos e interrogativos.</p> <p>- Identifican los efectos sonoros del poema, como lo son la aliteración y onomatopeya.</p>	<p><b>"Unidad 1: Números naturales</b></p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operatoria Adición, sustracción, multiplicación y división</li> <li>• Números naturales</li> <li>• Estimar sumas y restas</li> <li>• Múltiplos de un número natural</li> <li>• Factores</li> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Contenidos trabajados en área de geometría.</li> </ul> <p><b>Unidad 2: Fracciones</b></p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fracciones propia e impropias</li> <li>- Números mixtos</li> <li>- Transformación de fracciones</li> <li>- Fracciones equivalentes</li> </ul> <p>Geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medición y clasificación de ángulos"</li> </ul>	<p><b>Unidad n°1: Conociendo nuestro cuerpo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar etapas de la vida y sus características.</li> <li>- Características y etapas de la pubertad y adolescencia</li> <li>- Identificar funciones del sistema reproductor femenino y masculino.</li> <li>- Reconocer sistema reproductor femenino y masculino.</li> <li>- Identificar hábitos de higiene y su importancia en nuestro cuerpo.</li> <li>- Reconocer importancia de la actividad física en nuestro cuerpo.</li> <li>- Identificar efectos del alcohol y tabaco en nuestro cuerpo.</li> </ul> <p><b>Unidad n°2: La energía y los cambios en el entorno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar que es la energía y las diferentes energías que existen.</li> <li>- Reconocer que la energía se transforma.</li> <li>- Conocen y comprenden las distintas transformaciones que experimenta la energía.</li> <li>- Comprenden la importancia de la energía para los seres vivos.</li> <li>- Reconocer el sol como fuente esencial de energía.</li> <li>- Reconocen y diferencian los recursos energéticos renovables y no renovables.</li> </ul>
FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO
<p><b>Unidad I: Independencia de Chile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto de estudio: paginas 15 a 25.</li> <li>- Cuaderno de asignatura.</li> <li>- Guías de repaso.</li> </ul> <p><b>Unidad II: Siglo XIX en Chile.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Texto de estudio: páginas 36 a 59.</li> <li>- Cuaderno de asignatura.</li> <li>- Guías de repaso.</li> </ul>	<p><b>Unit I: Different Hobbies</b></p> <p>Texto de Inglés. Páginas 8-9-12-13-16-17</p> <p>Cuaderno de Inglés, Fichas 1, 2, 3 y Guía 1 trabajadas en clases.</p> <p><b>Unit II: Landscapes</b></p> <p>Texto de Inglés. Páginas 18-19-22-23-26-27</p> <p>Cuaderno de Inglés y Guía 2 trabajada en clases.</p>	<p><b>Unidad n°1: Desarrollar la creatividad y habilidades de comprensión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de asignatura</li> <li>- Guía de Aprendizaje</li> <li>- Texto del estudiante (libro grueso) páginas 16 a 32, 36 a 45, 52 a 58, 62 y 63.</li> <li>- Cuaderno de actividades (libro delgado) páginas 4 a 13.</li> </ul> <p><b>Unidad n°2: Fomentar el gusto por la poesía.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuaderno de asignatura</li> <li>- Guía de Aprendizaje</li> <li>- Texto del estudiante (libro grueso) páginas 80 a 91, 100 a 111 y 124, 125 y 127.</li> </ul>	<p>Páginas del libro 8 a 23 y 46 a 51</p> <p>Cuaderno del estudiante.</p> <p>cuadernillo páginas 6 a 11 y 22 a 26</p>	<p><b>Unidad n°1: Conociendo nuestro cuerpo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de asignatura</li> <li>- Guía de Aprendizaje</li> <li>- Texto del estudiante (libro grueso) páginas 52 a 67 y 72 a 81.</li> </ul> <p><b>Unidad n°2: La energía y los cambios en el entorno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de asignatura</li> <li>- Guía de Aprendizaje</li> <li>- Texto del estudiante (libro grueso) páginas 138 a 147 y 150 a 161.</li> </ul>