

TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-1°TRIMESTRE

CURSO: 6° BÁSICO A

| SOCIEDAD | INGLÉS | LENGUAJE | MATEMÁTICA | CS. NATURALES |
|---|--|---|--|--|
| TEMAS | TEMAS | TEMAS | TEMAS | TEMAS |
| <p>Unidad I: Independencia de Chile.</p> <p>-Factores internos que provocaron la independencia [página 14 y 15].</p> <p>-Factores externos que provocaron la independencia[página 16 y 17]</p> <p>-Prisión del rey Fernando XVII y conformación de la 1° junta de gobierno [página 18 y 19]</p> <p>-Posiciones políticas en la 1° junta: Realistas, Moderados y Exaltados [página 20]</p> <p>-Medidas instauradas por Jose Miguel Carrera cuando llega al poder[página 20 y 21]</p> <p>-Consolidación de la causa independiente:Triunfo de O´Higgins [página 22 y 23].</p> <p>-Abdicación de O´higgins: Motivos y consecuencias históricas [página 24 y 25]</p> <p>-Organización de Chile como país independiente: Guerra civil entre Liberales y conservadores [página 24 y 25].</p> <p>Unidad II: Siglo XIX en Chile.</p> <p>-Configuración del territorio norte de Chile : Guerra del Pacífico. [página 36 y 37]</p> <p>-Configuración del territorio sur de Chile: Colonos, Ocupación de la araucanía y pérdida de la Patagonia. [Página 38 y 39]</p> <p>-Ciclo del salitre: Consecuencias para Chile [Página 40 y 41]</p> <p>-Sociedad a fines del siglo XIX: La oligarquía, Clase media y Proletariado [página 42].</p> <p>-Cuestión social en Chile: Antecedentes y consecuencias [página 42 y 43].</p> <p>-Cambios demográficos en Chile entre fines del Siglo XIX y principios del siglo XX [Página 58 y 59]</p> | <p>Unit I: Different Hobbies</p> <p>Vocabulario de pasatiempos y objetos p.8</p> <p>Vocabulario de equipos para programación p.12</p> <p>Expresar preferencias usando Verb + gerund p.9</p> <p>Expresar propósito usando To + infinitive p.13</p> <p>Comprensión Auditiva Track 1.05 p.9</p> <p>Resumen de unidad p. 16-17</p> <p>Unit II: Landscapes</p> <p>Vocabulario de paisajes y sus características p.18 y 22</p> <p>Adejetivos p. 19, 22, 23</p> <p>Comparaciones superlativas con adjetivos cortos p. 19</p> <p>Comparaciones superlativas con adjetivos largos p. 23</p> <p>Comprensión Lectora "North America" p.22</p> <p>Resumen de unidad p. 26-27</p> | <p>Unidad n°1: Desarrollar la creatividad y habilidades de comprensión</p> <p>- Identifican características y elementos del texto narrativo.</p> <p>- Reconocen e identifican palabras con hiato.</p> <p>- Comprenden textos y responden preguntas relacionado a ello.</p> <p>- Establecen relaciones entre dos o más palabras por medio de la comparación.</p> <p>- Utilizan participios irregulares en palabras u oraciones.</p> <p>- Responden preguntas de desarrollo relacionadas a un texto.</p> <p>Unidad n°2: Fomentar el gusto por la poesía.</p> <p>- Desarrollar habilidades de comprensión en lectura de poemas respondiendo preguntas.</p> <p>- Interpretar el lenguaje poético para apelar a los sentidos, estados de ánimos y crear imágenes.</p> <p>- Aprenden a utilizar sinónimos y antónimos para ampliar su conocimiento léxico.</p> <p>- Reconocen figuras retóricas en la poesía como; personificación, metáfora e hipérbole mediante lectura de poemas.</p> <p>- Identifican palabras polisémicas y las usan correctamente, según el contexto.</p> <p>- Reconocen la acentuación correcta de pronombres exclamativos e interrogativos.</p> <p>- Identifican los efectos sonoros del poema, como lo son la aliteración y onomatopeya.</p> | <p>Unidad 1: Números naturales</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operatoria Adición, sustracción, multiplicación y división • Números naturales • Estimar sumas y restas • Múltiplos de un número natural • Factores • Resolución de problemas • Contenidos trabajados en área de geometría. <p>Unidad 2: Fracciones</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fracciones propia e impropias - Números mixtos - Transformación de fracciones - Fracciones equivalentes <p>Geometría</p> <p>- Medición y clasificación de ángulos</p> | <p>Unidad n°1: Conociendo nuestro cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar etapas de la vida y sus características. - Características y etapas de la pubertad y adolescencia - Identificar funciones del sistema reproductor femenino y masculino. - Reconocer sistema reproductor femenino y masculino. - Identificar hábitos de higiene y su importancia en nuestro cuerpo. - Reconocer importancia de la actividad física en nuestro cuerpo. - Identificar efectos del alcohol y tabaco en nuestro cuerpo. <p>Unidad n°2: La energía y los cambios en el entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar que es la energía y las diferentes energías que existen. - Reconocer que la energía se transforma. - Conocen y comprenden las distintas transformaciones que experimenta la energía. - Comprenden la importancia de la energía para los seres vivos. - Reconocer el sol como fuente esencial de energía. - Reconocen y diferencian los recursos energéticos renovables y no renovables. |
| FUENTES DE ESTUDIO | FUENTE DE ESTUDIO | FUENTE DE ESTUDIO | FUENTE DE ESTUDIO | FUENTE DE ESTUDIO |
| <p>Unidad I: Independencia de Chile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto de estudio: paginas 15 a 25. - Cuaderno de asignatura. - Guías de repaso. <p>Unidad II: Siglo XIX en Chile.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Texto de estudio: páginas 36 a 59. - Cuaderno de asignatura. - Guías de repaso. | <p>Unit I: Different Hobbies</p> <p>Texto de Inglés. Páginas 8-9-12-13-16-17</p> <p>Cuaderno de Inglés, Fichas 1, 2, 3 y Guía 1 trabajadas en clases.</p> <p>Unit II: Landscapes</p> <p>Texto de Inglés. Páginas 18-19-22-23-26-27</p> <p>Cuaderno de Inglés y Guía 2 trabajada en clases.</p> | <p>Unidad n°1: Desarrollar la creatividad y habilidades de comprensión.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de asignatura - Guía de Aprendizaje - Texto del estudiante (libro grueso) páginas 16 a 32, 36 a 45, 52 a 58, 62 y 63. - Cuaderno de actividades (libro delgado) páginas 4 a 13. <p>Unidad n°2: Fomentar el gusto por la poesía.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuaderno de asignatura - Guía de Aprendizaje - Texto del estudiante (libro grueso) páginas 80 a 91, 100 a 111 y 124, 125 y 127. | <p>Fuente:</p> <p>Páginas del libro 8 a 23 y 46 a 51</p> <p>Cuaderno del estudiante.</p> <p>cuadernillo páginas 6 a 11 y 22 a 26</p> | <p>Unidad n°1: Conociendo nuestro cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de asignatura - Guía de Aprendizaje - Texto del estudiante (libro grueso) páginas 52 a 67 y 72 a 81. <p>Unidad n°2: La energía y los cambios en el entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de asignatura - Guía de Aprendizaje - Texto del estudiante (libro grueso) páginas 138 a 147 y 150 a 161. |