

TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-1°TRIMESTRE

CURSO: 5° BÁSICO B

SOCIEDAD	INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CS. NATURALES
TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS
<p>Unidad I: Características naturales de Chile: -El clima y sus factores determinantes: temperatura y precipitaciones (pág. 48). -Aguas superficiales: ríos, lagos y océanos (pág. 48). -Biodiversidad: flora y fauna chilena (pág. 49). -Relieve de Chile: principales cordilleras (pág. 49). -Extensión latitudinal y su efecto en las temperaturas (págs. 50 y 51). -Macroformas del relieve chileno: Depresión Intermedia, Cordillera de la Costa, Cordillera de los Andes y Planicie Litoral (págs. 52 y 53). -Fenómeno del bombo climático (pág. 53).</p> <p>Unidad II: Zonas naturales de Chile. -Características naturales [relieve, biodiversidad, clima y aguas] y humanas [población y actividad económicas] del Norte grande. (Páginas 62 a 65) -Características naturales [relieve, biodiversidad, clima y aguas] y humanas [población y actividad económicas] del Norte chico. (Páginas 66 a 69) -Características naturales [relieve, biodiversidad, clima y aguas] y humanas [población y actividad económicas] de la zona central. (Páginas 70 a 73) -Características naturales [relieve, biodiversidad, clima y aguas] y humanas [población y actividad económicas] de la zona sur. (Páginas 74 a 77) -Características naturales [relieve, biodiversidad, clima y aguas] y humanas [población y actividad económicas] de la zona austral. (Páginas 78 a 81)</p>	<p>Unit I: Adventure Sports -Vocabulario de deportes aventura y equipamiento p.8 -Vocabulario de equipamiento de protección p.12 -Presente simple p.9 -Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas -Presente continuo p.13 -Verbo to be -Comprensión Auditiva track 1.16 p.13 -Resumen de contenidos p.16-17</p> <p>Unit 2: Endangered Animals -Vocabulario de animales y hábitats p.18 -Vocabulario de animales y causas de peligro p.22 -Comparaciones con adjetivos cortos p.19 -Comparaciones con adjetivos largos p. 23 -Uso de <i>is</i> para singular y <i>are</i> para plural -Comprensión Lectora "Pond clean up" p.25 -Resumen de contenidos p.26-27</p>	<p>UNidad 1 Comprensión lectora de cuentos a nivel explícito e implícito. Vocabulario contextual. Estructura de la narración: situación inicial, nudo, desarrollo y desenlace. Uso de la coma en enumeración y vocativo. Formulación de preguntas a partir de un texto. Uso de sinónimos y sus matices según contexto. Descripción de personajes, dando características físicas y psicológicas a partir del texto. Reglas de acentuación</p> <p>Unidad 2 El Mito y sus características: Identificar qué es un mito, su propósito y los elementos que lo distinguen de otros relatos. Comprensión Lectora: Lectura de un mito con preguntas en tres niveles: explícito, implícito y valórico. Análisis de Personajes: Identificar las características propias de los personajes del mito (dioses, héroes, seres sobrenaturales). Descripción física y psicológica de los personajes según el texto. Manejo de la Lengua y Vocabulario: Vocabulario contextual: Determinar el significado de palabras según el sentido de la oración. Sinónimos: Identificar palabras con significado similar. Prefijos: Reconocer y utilizar partículas que se añaden al inicio de las palabras para cambiar su significado. Estructura Narrativa: Identificar la Causa y Consecuencia de los hechos principales de la historia.</p>	<p>"Unidad 1: Los números naturales Contenidos: •Representar números naturales •Componer y descomponer números naturales •Ordenar y comparar números naturales •Valor posicional •Lectura y escritura de números •Resolución de problemas •Operatoria Adición y sustracción</p> <p>Contenidos de Geometría: - Definición de figuras 2D y 3D - Identificación y características de: Cuadrado, Rectángulo, Triángulo, Círculo, Rombo: Lados, vértices y ángulos. - Identificación y características de: figuras 3D: Caras, aristas y vértices.</p> <p>Unidad 2: Operaciones matemáticas Contenidos: - Adiciones con y sin reserva hasta - Sustracción con y sin canje hasta - Multiplicaciones - Propiedades de la adición, sustracción y multiplicación. - Resolución de problemas. Área de Geometría - Reconocer y dibujar tipos de línea (Actividad reforzada de forma práctica en la confección de un mapa) Cuaderno de matemáticas.</p>	<p>U1: Sistemas del cuerpo humano. - Niveles de organización / pgs. 17 y 18. - Funciones del sistema digestivo; proceso ingestión y digestión / pg. 22 y 23. - Estructura y función respiratoria / texto 30 y 31. - Intercambio gaseoso / texto 34 y 35. - Estructura y componentes del sistema circulatorio / 38 y 39.</p> <p>U2: Alimentación y salud. - Nutrientes y sus funciones / texto 60 a 63. - El agua, nutriente esencial / página 64.</p>
FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO
<p>Unidad I:Características naturales de Chile. - Texto de estudio: paginas 48 a 53. - Cuaderno de asignatura. - Guías de repaso.</p> <p>Unidad II: Zonas naturales de Chile. -Texto de estudio: páginas 62 a 81. - Cuaderno de asignatura. - Guías de repaso.</p>	<p>Unidad I: Adventure Sport - Texto de estudio: páginas 8-9-12-13-16-17 - Cuaderno de Inglés - Fichas 1, 2, 3 y Guía 1</p> <p>Unidad II: Endangered Animals - Texto de estudio: páginas 18-19-22-23-25-26-27 - Cuaderno de Inglés - Guía 2</p>	<p>Unidad 1 Cuaderno de la asignatura. Fichas de aprendizaje. Texto escolar: páginas 22, 23, 24, 26, 27, 40 a la 45.</p> <p>Unidad 2 Cuaderno de lenguaje. Fichas de estudio. Ticket de salida. Texto, pág. 57 a la 63, 68, 69 y 71. .</p>	<p>•Texto de la asignatura, páginas 8 a 31 •Cuadernillo de actividades páginas 6 a 15 •Cuaderno de la asignatura</p>	<p>1. Cuaderno de ciencias. 2. Texto de estudio. 3. Ticket de salida. 4. Fichas de cuaderno.</p>