

TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-1°TRIMESTRE

CURSO: 5° BÁSICO A

SOCIEDAD	INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CS. NATURALES
TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS
<p>Unidad I: Características naturales de Chile:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El clima y sus factores determinantes: temperatura y precipitaciones (pág. 48). -Aguas superficiales: ríos, lagos y océanos (pág. 48). -Biodiversidad: flora y fauna chilena (pág. 49). -Relieve de Chile: principales cordilleras (pág. 49). -Extensión latitudinal y su efecto en las temperaturas (págs. 50 y 51). -Macroformas del relieve chileno: Depresión Intermedia, Cordillera de la Costa, Cordillera de los Andes y Planicie Litoral (págs. 52 y 53). -Fenómeno del biombo climático (pág. 53). <p>Unidad II: Zonas naturales de Chile.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Características naturales [relieve, biodiversidad, clima y aguas] y humanas [población y actividad económicas] del Norte grande. (Páginas 62 a 65) -Características naturales [relieve, biodiversidad, clima y aguas] y humanas [población y actividad económicas] del Norte chico. (Páginas 66 a 69) -Características naturales [relieve, biodiversidad, clima y aguas] y humanas [población y actividad económicas] de la zona central. (Páginas 70 a 73) -Características naturales [relieve, biodiversidad, clima y aguas] y humanas [población y actividad económicas] de la zona sur. (Páginas 74 a 77) -Características naturales [relieve, biodiversidad, clima y aguas] y humanas [población y actividad económicas] de la zona austral. (Páginas 78 a 81) 	<p>Unit I: Adventure Sports</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario de deportes aventura y equipamiento p.8 -Vocabulario de equipamiento de protección p.12 -Presente simple p.9 -Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas -Presente continuo p.13 -Verbo to be -Comprensión Auditiva track 1.16 p.13 -Resumen de contenidos p.16-17 <p>Unit 2: Endangered Animals</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario de animales y hábitats p.18 -Vocabulario de animales y causas de peligro p.22 -Comparaciones con adjetivos cortos p.19 -Comparaciones con adjetivos largos p. 23 -Uso de is para singular y are para plural -Comprensión Lectora "Pond clean up" p.25 -Resumen de contenidos p.26-27 	<p>Unidad 1</p> <p>Comprensión lectora de cuentos a nivel explícito e implícito. Vocabulario contextual. Estructura de la narración: situación inicial, nudo, desarrollo y desenlace. Uso de la coma en enumeración y vocativo. Formulación de preguntas a partir de un texto.</p> <p>Unidad 2</p> <p>Los mitos y sus características: reconocimiento de elementos propios de este tipo de narración. Comprensión lectora de un mito: análisis a nivel explícito, implícito y valórico. Vocabulario contextual: deducción de significados a partir del contexto. Matices de los sinónimos: identificación de palabras con significados semejantes y sus diferencias de uso. Descripción de personajes: reconocimiento de características físicas y psicológicas. Reglas de acentuación: aplicación en distintos tipos de palabras (agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas). Los prefijos: comprensión y uso en la formación de palabras. Causas y consecuencias de las acciones: relación entre hechos y sus efectos dentro de un relato.</p>	<p>Unidad 1: Los números naturales</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representar números naturales • Componer y descomponer números naturales • Ordenar y comparar números naturales • Valor posicional • Lectura y escritura de números • Resolución de problemas • Operatoria Adición y sustracción <p>Contenidos de Geometría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de figuras 2D y 3D - Identificación y características de: Cuadrado, Rectángulo, Triángulo, Círculo, Rombo: Lados, vértices y ángulos. - Identificación y características de: figuras 3D: Caras, aristas y vértices. <p>Unidad 2: Operaciones matemáticas</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adiciones con y sin reserva hasta - Sustracción con y sin canje hasta - Multiplicaciones - Propiedades de la adición, sustracción y multiplicación. - Resolución de problemas. <p>Área de Geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y dibujar tipos de línea (Actividad reforzada de forma práctica en la confección de un mapa) Cuaderno de matemáticas. 	<p>U1: Sistemas del cuerpo humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveles de organización / pgs. 17 y 18. - Funciones del sistema digestivo; proceso ingestión y digestión / pg. 22 y 23. - Estructura y función respiratoria / texto 30 y 31. - Intercambio gaseoso / texto 34 y 35. - Estructura y componentes del sistema circulatorio / 38 y 39. <p>U2: Alimentación y salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutrientes y sus funciones / texto 60 a 63. - El agua, nutriente esencial / página 64.
FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO
<p>Unidad I: Características naturales de Chile.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto de estudio: paginas 48 a 53. - Cuaderno de asignatura. - Guías de repaso. <p>Unidad II: Zonas naturales de Chile.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto de estudio: páginas 62 a 81. - Cuaderno de asignatura. - Guías de repaso. 	<p>Unidad I: Adventure Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto de estudio: páginas 8-9-12-13-16-17 - Cuaderno de Inglés - Fichas 1, 2, 3 y Guía 1 <p>Unidad II: Endangered Animals</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto de estudio: páginas 18-19-22-23-25-26-27 - Cuaderno de Inglés - Guía 2 	<p>Unidad 1</p> <p>Cuaderno de la asignatura. Fichas de aprendizaje. Texto escolar: páginas 22, 23, 24, 26 y 27.</p> <p>Unidad 2</p> <p>Cuaderno de lenguaje. Ticket de salida. Fichas y guía de estudio. Texto págs. 40 a la 45 y 58 a la 61</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texto de la asignatura, páginas 8 a 31 • Cuadernillo de actividades páginas 6 a 15 • Cuaderno de la asignatura 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuaderno de ciencias. 2. Texto de estudio. 3. Ticket de salida. 4. Fichas de cuaderno.