

# TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-1°TRIMESTRE

## CURSO: 4° BÁSICO A

SOCIEDAD	INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CS. NATURALES
TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS
<p><b>Unidad I: Ubicación en el mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ubicación absoluta a través de meridianos y paralelos [página 56 y 57].</li> <li>-Recursos renovables y no renovables [página 60 y 61]</li> <li>-Actividades económicas primarias o extractivas [página 62 y 63].</li> <li>-Actividades económicas secundarias o de transformación [página 64 y 65]</li> <li>-Actividades económicas terciarias o de servicio [página 64 y 65]</li> <li>-Cuidado de los recursos: Reducir, Reutilizar y Reciclar [página 66 y 67]</li> </ul> <p><b>Unidad II: América y sus características:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Regiones geográficas de América [página 84 y 85].</li> <li>-Países de América del Norte, centro y sur [página 84].</li> <li>-Zonas climáticas de América: Zona cálida, templada y fría [86 y 87]</li> <li>-Relieve e hidrografía de América: Rios y cordilleras [página 88 y 89].</li> <li>-América y su gente: Población e Idiomas [página 90 y 91].</li> <li>-Paisajes de América del Norte y Centroamérica: Polar, Desierto, Selvático, Mediterránea [página 92 y 93].</li> <li>-Paisajes de América del Sur: Estepa fría, desierto, selva y mediterráneo [página 94 y 95].</li> </ul>	<p><b>Unit 1: What's great about your school?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Vocabulario de asignaturas.</b></li> <li><b>2. Vocabulario de enfermedades.</b></li> <li><b>3. Comprensión lectora.</b></li> <li><b>4. Comprensión auditiva.</b></li> </ol> <p><b>Unit 2: Unit 2: How do we have fun at the weekend?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.Vocabulario sobre actividades extra programaticas: Page 18 del libro.</b></li> <li><b>2.Presente simple: materia del cuaderno 15 de abril</b></li> <li><b>3.Uso del "DO -DOES" dependiendo del pronombre personal: Materia del cuaderno y estuche con los elementos necesarios.</b></li> <li><b>4.Listening comprehension: archivo adjunto.</b></li> <li><b>5.Reading comprehension: What's fun to do at the weekend where you live? page 24.</b></li> </ol>	<p><b>Unidad 1</b></p> <p>Comprensión lectora de mitos y leyendas, considerando: Información explícita e implícita del texto. Características de los mitos y las leyendas. Características de los personajes de mitos y leyendas. Sinónimos y antónimos. Reglas de acentuación.</p> <p><b>Unidad 2</b></p> <p>Comprensión Lectora: Análisis de una novela a nivel explícito, implícito y valórico. Estructura Narrativa: Identificación de las etapas de la novela (inicio, complicación o desarrollo y desenlace). Análisis de Personajes: Clasificación según importancia (principales y secundarios). Descripción detallada según sus características físicas y psicológicas. Manejo de la Lengua y Vocabulario: Vocabulario contextual. Uso de sinónimos y antónimos. Uso de demostrativos. Habilidades de Escritura: Determinación de consecuencias derivadas de hechos y acciones dentro del relato. Planificación de la estructura de un cuento.</p>	<p><b>Unidad 1: Números hasta 9999</b></p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conteo por agrupaciones</li> <li>- Leer y escribir números hasta 9999</li> <li>- Identificar el valor posicional de los dígitos</li> <li>- Componer y descomponer aditivamente</li> <li>- Comparar y ordenar números</li> <li>- Resolución de problemas</li> <li>- Operatoria Adición y sustracción</li> <li>Figuras geométricas (2D)</li> <li>- Reconocimiento de figuras: triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo</li> <li>- Número de lados y vértices</li> <li>Cuerpos geométricos (3D)</li> <li>- Identificación de: cubo, esfera, cilindro y pirámide</li> <li>- Características básicas (caras, forma)</li> </ul> <p><b>Unidad 2: Operaciones matemáticas I</b></p> <p>Contenidos:</p> <p>Operaciones matemática I:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adiciones con y sin reserva hasta 9.999</li> <li>- Sustracción con y sin canje hasta 9.999</li> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Lectura y escritura de números.</li> </ul> <p>Área de geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas, y la localización con relación a otros objetos.</li> </ul>	<p><b>U1: Ecosistemas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características de los ecosistemas: Organismo, población, comunidad, ecosistema / texto 16 y 17.</li> <li>- Adaptaciones morfológicas y conductuales / texto 21 y 22.</li> <li>- Cadenas alimentarias / texto 28 y 29.</li> <li>- Desequilibrio y protección en las cadenas alimentarias / texto 30 a 34.</li> </ul> <p><b>U2: Movilidad del cuerpo humano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características de los músculos / 54 y 55.</li> <li>- Tipos de músculos / 56 y 57.</li> <li>- Los huesos y su clasificación / pgs. 58 y 59.</li> <li>- Articulaciones y tendones / pg. 60.</li> </ul>
FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO
<p><b>Unidad I:Ubicación en el mundo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto de estudio: paginas 56 a 67.</li> <li>- Cuaderno de asignatura.</li> <li>- Guías de repaso.</li> </ul> <p><b>Unidad II:Ámerica y sus características.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Texto de estudio: páginas 84 a 95.</li> <li>- Cuaderno de asignatura.</li> <li>- Guías de repaso.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Materia del cuaderno y Libro de Inglés, páginas 8 y 9.</li> <li>2.Materia del cuaderno y Libro de Inglés, página 12.</li> <li>3. Libro de Inglés, página 12; ejercicios 2, 3 y 4.</li> <li>4. Libro de Inglés, página 13; ejercicio 1.</li> </ol> <p>Unit 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. libro page 18. materia del cuaderno 15 de abril</li> <li>2.3.Materia del cuaderno y estuche con los elementos necesarios.</li> <li>5.libro: page 24.</li> </ol>	<p><b>Unidad 1</b></p> <p>Cuaderno de Lenguaje Fichas de estudio Texto escolar: páginas 21, 23, 26 y 27 Ticket de salida.</p> <p><b>Unidad 2</b></p> <p>Cuaderno de la asignatura. Texto del Estudiante: Páginas 35 a la 39, 40 a la 42, 47 y de la 54 a la 59. Material Complementario: Fichas de estudio y tickets de salida realizados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Texto de la asignatura, páginas 8 a 23 y 25 a 39</li> <li>•Cuadernillo del estudiante páginas 6 a 9</li> <li>•Cuaderno de la asignatura</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuaderno de ciencias.</li> <li>2. Texto de estudio.</li> <li>3. Ticket de salida.</li> <li>4. Fichas de cuaderno.</li> </ol>