

TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-1°TRIMESTRE

CURSO: 3° BÁSICO A

SOCIEDAD	INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CS. NATURALES
TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS
<p>Unidad I:Ubicación en el mundo.</p> <p>-Ubicación en una cuadrícula con coordenadas [página 46 y 47].</p> <p>-Representaciones de la tierra:Planisferio y Globo Terráqueo [páginas 48 y 49].</p> <p>-Los continentes y los océanos [página 50 y 51]</p> <p>-Líneas imaginarias: Paralelos y su relación con el hemisferio Norte y Sur [página 56].</p> <p>-Los paralelos más importantes: Línea del Ecuador, Trópicos y círculos polares [página 57].</p> <p>-Líneas imaginarias: Meridianos [página 58 y 59].</p> <p>Unidad II: Zonas climáticas de la tierra.</p> <p>-Rayos solares sobre la tierra: Zonas climáticas [página 76 y 77].</p> <p>-Características naturales y humanas de la zona cálida [página 76]</p> <p>-Paisajes de la zona cálida: Selva, Sabana y Desierto [página 78 y 79]</p> <p>-Características naturales y humanas de la zona templada [página 80]</p> <p>-Paisajes de la zona templada: Mediterráneo, Templado Lluvioso y de Pradera [página 80 y 81]</p>	<p>No aplica</p>	<p>Unidad 1</p> <p>- Comprensión Lectora: Lectura de un cuento con extracción de información a nivel explícito (lo que aparece textual) e implícito (lo que se deduce).</p> <p>- Análisis del Cuento: Identificación de su estructura (inicio, desarrollo y desenlace) y reconocimiento de causas y consecuencias dentro de los hechos del relato.</p> <p>- Manejo de la Lengua: Uso de sustantivos (propios y comunes), artículos y adjetivos.</p> <p>- Aplicación de sinónimos para ampliar el vocabulario.</p> <p>- Ortografía y Gramática: Uso correcto de mayúsculas (al inicio de una oración, en nombres propios y después de un punto).</p> <p>- Identificación de la función de las palabras en la oración (artículos, sustantivos y adjetivos).</p> <p>Unidad 2</p> <p>1. Comprensión Lectora: Lectura comprensiva de una novela en sus tres niveles: Explícito (información directa), Implícito (deducciones) y Valórico (reflexión sobre la historia). Reconocimiento de las motivaciones de los personajes (¿por qué actúan de esa manera?). Formulación de preguntas sobre el texto.</p> <p>2. Análisis de Texto: Identificación de las características de los personajes (físicas y psicológicas). Descripción del ambiente del relato (físico Y psicológico).</p> <p>3. Manejo de la Lengua y Vocabulario: Vocabulario contextual: Identificar el significado de palabras según la oración. Antónimos: Palabras con significados opuestos. Uso de la coma: Aplicación correcta en enumeraciones.</p>	<p>UNIDAD I:</p> <p>-Conteo de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100</p> <p>-leer y escribir números hasta 999</p> <p>-Descomposición numérica</p> <p>-Representar números hasta el 999</p> <p>-Identificar valor posicional hasta la centena</p> <p>-Resolución de problemas</p> <p>-Figuras geométricas 2D Y 3D</p> <p>Reconocimiento y características</p> <p>UNIDAD II</p> <p>Adiciones con y sin reserva hasta 999</p> <p>-Sustracciones con y sin canje hasta 999</p> <p>-Tabla de valor posicional: Unidad, decena, centena</p> <p>Reconocen y dibujan características de los cuerpos geométricos.</p>	<p>Unidad 1: Los nutrientes.</p> <p>- Alimentos, fuentes de nutrientes / pgs. 16, 17 y 18.</p> <p>- Alimentos saludables y poco saludables / texto 20, 22 y 23.</p> <p>- Higiene en los alimentos / texto 28 y 29.</p> <p>- Prevención enfermedades infectocontagiosas / texto 30 y 31.</p> <p>Unidad 2: Las plantas.</p> <p>- Estructura de las plantas / 53 y 54.</p> <p>- Necesidades de las plantas / 57.</p> <p>- La flor y sus partes / página 64 y 65</p>
FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO
<p>Unidad I:Ubicación en el mundo</p> <p>- Texto de estudio: paginas 46 a 59.</p> <p>- Cuaderno de asignatura.</p> <p>- Guías de repaso.</p> <p>Unidad II:Zonas climáticas de la tierra.</p> <p>-Texto de estudio: páginas 76 a 81.</p> <p>- Cuaderno de asignatura.</p> <p>- Guías de repaso.</p>	<p>No aplica</p>	<p>Unidad 1</p> <p>- Cuaderno de Lenguaje: Contenidos trabajados y actividades realizadas en clases.</p> <p>- Fichas de estudio: Guías de aprendizaje entregadas durante la unidad.</p> <p>- Texto de Lenguaje: Páginas 21 a 22, 26, 27 y de la 35 a la 39.</p> <p>Unidad 2</p> <p>Cuaderno de Lenguaje.</p> <p>Texto del Estudiante: Páginas 53 a la 61 y de la 64 a la 73.</p> <p>Tickets de Salida.</p>	<p>Texto de la asignatura páginas 8 a 25 y de 136 a 147.</p> <p>Cuadernillo del estudiante páginas 6 a 11</p> <p>Cuaderno de la asignatura</p>	<p>1. Cuaderno de ciencias.</p> <p>2. Texto de estudio.</p> <p>3. Ticket de salida.</p> <p>4. Fichas de cuaderno.</p>