

TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-1°TRIMESTRE

CURSO: 2° BÁSICO A

SOCIEDAD	INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CS. NATURALES
TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS
<p>Unidad 1: Orientación y representación espacial. Ubicación relativa: puntos de referencia. Puntos cardinales: Norte, Sur, Este y Oeste, rosa de los vientos. Planos y puntos de referencia. Tipos de visión: Aérea, frontal y lateral.</p> <p>Unidad 2: Geografía y Patrimonio Natural de Chile. Descripción de paisajes, tales como: isla, desierto, cordillera, costa, etc. Las diferentes zonas de Chile: zona norte, zona central y zona sur. Con sus correspondientes características y la descripción de sus paisajes. El patrimonio natural de Chile: parque nacional, monumento natural y reserva nacional.</p>	No aplica	<p>Unidad 1: Cuentos y Fábulas Sinónimos y antónimos. El cuento y las fábulas: qué son las enseñanzas y moralejas. Artículos definidos e indefinidos. Grupos consonánticos: pl, pr, bl, br. Escritura de ce, ci, que y qui.</p> <p>Unidad 2: Texto instructivo. El texto instructivo y sus partes. Familia de palabras. Sustantivos propios y comunes. Grupos consonánticos: fl, fr, gl y gr.</p>	<p>Unidad 1: Números hasta el 100. -Cuenta y escribe el número representado. -Representar una decena de elementos. -Números en cifras y palabras. -Resolución de problemas. -Números de mi entorno. - Mayor que, menor que, igual. (> < =) -leer y representar decenas y unidades hasta el 100. -Contar elementos y representar valor posicional. -Comparar y ordenar números. -Ejercicios de adición y sustracción. -Geometría : Lateralidad.</p> <p>Unidad 2: Patrones. -Álgebra. -Números hasta el 100.-Geometría. -Patrones: Patrones y secuencias. Secuencia numérica. -Álgebra: Describir igualdad y desigualdad. Uso de >< = (mayor que-menor que- igual) -Números hasta el 100: -Números en cifra y palabras. -Conteo hasta el 100. -Ejercicios de adición y sustracción hasta el 100. - >< = (mayor que-menor que- igual) -Secuencia numérica ascendente y descendente. -Resolución de problemas.</p>	<p>Unidad 1: Cuerpo Humano y actividad física Principales huesos y articulaciones: nombres y función. Los músculos y tendones: (músculos relajados y contraídos). Corazón, pulmones y estómago: ubicación y función (inhalación y exhalación).</p> <p>Unidad 2: Animales y Ciclos de vida Animales vertebrados: (mamíferos, reptiles, anfibios, peces y aves) tipo de reproducción (ovípara o vivípara) tipo de cubierta corporal (escamas, pelos, piel desnuda o plumas) y forma de respiración (pulmones o branquias). Animales invertebrados: (artrópodos: insectos, arácnidos y crustáceos) y cantidad de extremidades. Ciclos de vida: (mamíferos y aves), (insectos y anfibios: metamorfosis completa).</p>
FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO
<p>Unidad 1 -Texto del estudiante de Sociedad páginas: 14 a 23. -Cuaderno de la asignatura.</p> <p>Unidad 2 -Texto del estudiante de Ciencias Naturales páginas: 44 a 57. -Cuaderno de la asignatura.</p>	No aplica	<p>Unidad 1 -Texto del estudiante de Lenguaje, páginas: 16 a 29 y 34 a 45. -Cuaderno de la asignatura.</p> <p>Unidad 2 -Texto del estudiante de Lenguaje, páginas: 78 a 91. 60 y 61. - Cuaderno de la asignatura.</p>	<p>Unidad 1: Cuaderno de la asignatura. Unidad 0: -Guías de trabajo. Unidad 1: -Guías de trabajo. Guías geometría Texto: Páginas 8 a 27. Cuaderno de actividades: páginas: 6 a 11.</p> <p>Unidad 2: Texto del estudiante: Páginas 52 a 55. Ficha de trabajo N°1. Fuente: Páginas libro: 124 a 131 – 138 a 141 – 144 y 145 – 152 y 153. Página Cuaderno de actividades:44. Cuaderno de la asignatura.</p>	<p>Unidad 1 - Texto del estudiante de Ciencias Naturales páginas: 16 a 25. - Cuaderno de la asignatura.</p> <p>Unidad 2 -Texto del estudiante de Ciencias Naturales páginas: 48 a 71. (74 y 75). (80 a 83). -Cuaderno de la asignatura.</p>