

IDEARIO INSTITUCIONAL

PROYECTO EDUCATIVO

El Proyecto Educativo del **Colegio Antimanque** de Peñaflo, *concibe la educación* como el proceso de ayuda a la adquisición de la madurez personal, procurando a través de múltiples estímulos y en situaciones diferentes, facilitar el pleno desarrollo de las capacidades de los estudiantes, a través de la adquisición de conocimiento, hábitos, destrezas y actitudes que le faciliten el dominio sobre sus propios actos. Asimismo, la educación se traduce en el medio para la superación, el desarrollo y la vida armónica que precisa de valores como el Respeto, la Responsabilidad y el Esfuerzo.

VALORES INSTITUCIONALES

Los valores que sustentan nuestro accionar son, **Respeto, Responsabilidad y Esfuerzo** como fundamentales para lograr una **educación de excelencia, con respeto a la diversidad y propiciando la real oportunidad para el desarrollo de una cultura de aprendizaje efectivo.**

- **Respeto:** Es establecer hasta dónde llegan mis posibilidades de hacer o no hacer, decir o no decir y dónde comienzan las posibilidades de los demás. El respeto es la base de toda buena convivencia en sociedad.
- **Responsabilidad:** Obligación de responder y cumplir por los propios actos, a lo que se ha comprometido o encomendado, así como también por sus efectos.
- **Esfuerzo:** Empleo enérgico del ánimo y acciones para conseguir objetivos con dedicación, venciendo las dificultades que se presenten y dando énfasis a la importancia de cumplir.

PERFILES INSTITUCIONALES

1. Del Apoderado

Existen tres pilares fundamentales en la educación; familia - alumnos - profesores.

En la visión de la educación del Colegio Antimanque, los padres son los primeros educadores de sus hijos, por lo tanto su rol de apoyo y colaboración en la función educativa del colegio es esencial.

La familia encuentra en el Colegio Antimanque un colaborador en la educación de sus hijos, esto hace indispensable que los padres y/o apoderados que ingresen al establecimiento conozcan y se adhieran al Proyecto Educativo. **Permite contar con padres comprometidos, participativos y activos en el proceso educativo de sus hijos e hijas.**

La responsabilidad de los padres abarca todos los aspectos de la educación, sólo es posible una educación de calidad cuando la familia y el colegio comparten los principios educativos. Sin una acción educativa familiar perseverante y coherente se producen serias carencias en el desarrollo personal de los hijos, por lo que el objetivo primordial del trabajo de los profesores ha de ser fomentar e incentivar la dedicación de los padres a la educación de los hijos y procurar una línea de acción común.

Por lo tanto, esperamos de nuestros Padres y Apoderados que:

- Participen activamente en el proceso educativo de su hijo(a)
- Se interesen por el buen funcionamiento del colegio en todas sus áreas, comunicando de manera constructiva y respetuosa sus inquietudes e intereses.
- Sean respetuosos y corteses con todo personal de la comunidad.
- Se integren y colaboren con relaciones humanas armónicas en los grupos y actividades de cursos.
- Cumplan con sus responsabilidades de apoderado, tales como: Asistir a Reuniones, entrevistas o actividades del colegio.
- Provean a su pupilo de los materiales necesarios para cumplir con sus actividades.
- Acaten las decisiones del establecimiento, con la debida información que a él le concierna.
- Participen y apoyen las actividades lectivas y no lectivas que organice el colegio.
- Mantengan una comunicación efectiva, actualizada y motivadora con los agentes que participan en la formación de su pupilo.
- Sean un aporte positivo en cuanto a responsabilidad, respeto y esfuerzo.
- Sean asertivos en las formas comunicativas que utilicen, respetando los acuerdos tomados en el colegio para beneficio de la comunidad.
- Se apropien y actúen conforme al Manual de convivencia y Manual de Evaluación del Establecimiento.
- Vivan con entusiasmo los procesos de su hijo (a) o pupilo.
- Se interesen por la continuidad en el establecimiento.

2. Del Estudiante

Los alumnos del colegio Antimanque son el centro del proceso educativo. El colegio pretende fomentar en cada uno de ellos que:

- Logren un desarrollo integral de la persona. Esto implica el aspecto intelectual, actitudinal, espiritual, moral, social y afectivo.
- Construyan un proyecto de vida personal claro y coherente con los aspectos señalados.
- Sean conscientes de la sociedad en que vive.
- Manifiesten un alto grado de responsabilidad consigo mismo, su entorno y las decisiones que tome.
- Se abran al aprendizaje demostrando grados crecientes de superación, auto-exigencia y responsabilidad.
- Posean una autovaloración positiva a través del fortalecimiento de su autonomía y seguridad en sí mismo.
- Interactúen armónicamente con la comunidad, respetando el entorno natural y social, actuando con conciencia sustentable y ecológica.
- Posean capacidad de adaptación a los continuos procesos de cambio de un mundo globalizado.
- Se planteen con asertividad, dialoguen y escuchen razones.
- Actúen con amor a la vida, teniendo una actitud permanente de solidaridad.
- Se identifiquen con los principios de la Comunidad Antimanque, reflejando valores de respeto, responsabilidad y esfuerzo.
- Se atrevan a la expresión natural de su sensibilidad, emocionalidad y espiritualidad.
- Se esfuercen por lograr sus objetivos, buscando una continua posibilidad de mejorar.
- Se comprometan activamente con las actividades y procesos escolares.
- Se desenvuelvan democráticamente con tolerancia y disciplina.
- Demuestren compromiso y responsabilidad cívica.