

TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-1°TRIMESTRE

CURSO: 1° BÁSICO A

SOCIEDAD	INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CS. NATURALES
TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS
<p>Unidad 1: Mi identidad y mi historia familiar. -Identificar características personales. -Identificar características de su entorno familiar. -Identificar celebraciones familiares. -El tiempo en mi vida cotidiana (ayer-hoy-mañana). -Dibujo mi plan semanal. -Días de la semana. -Meses del año. -Dibuja cronológicamente eventos familiares.</p> <p>Unidad 2: ¿Qué trabajos y modos de vida enriquecen la diversidad? Modalidad: Prueba escrita.</p> <p>-Los trabajos en mi familia. -Trabajos remunerados y no remunerados. - Los trabajadores de mi colegio. - Los trabajadores de mi barrio y localidad. -Trabajos y productos. -Instituciones de mi comunidad.</p>	<p>No aplica</p>	<p>Unidad 1: Nombre de la unidad: Mi nombre/ las vocales / Consonante L. -Escribir nombre y apellido (En su nivel de escritura y letra que maneje mejor). -Sonido inicial vocálico y silábico L. -Separación de sílabas. -Completar la palabra con la vocal que falta. -Dictado sílabas y palabras con L (Ejemplo: la, le, Lalo, lee, Lila, Lulú) -Identificar y contar las vocales dentro de una palabra. -Lee y dibuja según corresponda. (solo palabras con L) -Artículos: El-La. -Uso nexos Y. -Comprensión lectora.</p> <p>Unidad 2: Mi nombre/Consonante L y P.</p> <p>-Escribir nombre y apellido (En su nivel de escritura y letra que maneje mejor). -Sonido inicial silábico L y P. -Separación de sílabas. -Dictado de palabras con L y M (Ejemplo: Pepe, palo, pelo, Lalo, lee, Lila, Lulú) -Lee y dibuja según corresponda. (solo palabras con L y P) -Artículos: El-La. -Uso nexos Y. -Escribir oraciones/ Uso de mayúscula y punto final. -Comprensión lectora.</p>	<p>Unidad 1: Nombre de la unidad: Números hasta el 10. -Escriben nombre y apellido. -Contar, leer y representar números hasta el 10. -Uso de los números. -Dictado de números -Representar cantidad. -Contar y numerar. -Dónde hay mayor o menor cantidad de elementos. -Completar secuencia numérica ascendente y descendente. -Ejercicios de adición y sustracción. -Equivalencia. -Lateralidad.</p> <p>Unidad 2: -Patrones. -Álgebra. -Números hasta el 20.-Geometría. -Patrones: Patrones y secuencias. Patrones numéricos. -Álgebra: Describir igualdad y desigualdad. Uso de >< = (mayor que-menor que- igual) -Números hasta el 20: -Contar elementos. -Ejercicios de adición y sustracción hasta el 20. -Secuencia numérica ascendente y descendente. -Resolución de problemas.</p>	<p>Unidad 1: Conozco y cuido mi cuerpo. Identificar alimentación saludable y poco saludable. Dibuja tu minuta de colación saludable de la semana. Identificar acciones que nos mantienen saludables y las que no son tan adecuadas. Identificar medida de higiene personal según corresponda. Reconocer el nombre de los 5 sentidos y su ubicación en nuestro cuerpo y función.</p> <p>Unidad 2: El mundo que me rodea. Tipo de evaluación: Escrita. Características de los seres vivos. Identificar Seres vivos y componentes no vivos. Tipo de reproducción: Ovípara y vivípara. Necesidades de los seres vivos. Los seres vivos crecen y se desarrollan (secuencia de crecimiento de un ser vivo). Los seres vivos responden a estímulos. Tipos de alimentación. Carnívoros, herbívoros, Omnívoros.</p>
FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO
<p>Unidad 1: Cuaderno de la asignatura. Guías Unidad 0 y 1. Texto páginas: 10 a 19 y 22 a 25. Pueden practicar en la página 20 y 21.</p> <p>Unidad 2: Texto de la asignatura página: 106 a 119. Cuaderno de la asignatura.</p>	<p>No aplica</p>	<p>Unidad1: Cuaderno de la asignatura: Guías de trabajo unidad 0 y 1. -Cuaderno de trabajo SM: páginas:4 a 9. -Texto de lenguaje SM: páginas 12 a 26- 28 y 29-36 y 37.</p> <p>Unidad2: -Cuaderno de la asignatura: Guías de trabajo. -Cuaderno de trabajo SM: páginas:4 a 11. -Texto de lenguaje SM: páginas 12 a 26- 28 a 31- 36 a 45.</p>	<p>Unidad 1: -Cuaderno de la asignatura. Unidad 0: Guías de trabajo. Unidad 1: Guías de trabajo. Guías Geometría: Lateralidad -Texto de matemática: Páginas 8 a la 21 / 26 a 29 -Cuaderno de trabajo, páginas 6 a la 9.</p> <p>Unidad 2: Páginas libro: 140 a 161. Página Cuaderno de actividades:56. Geometría: 68 a 71. Cuadernillo: 26 y 27. Cuaderno de la asignatura.</p>	<p>Unidad 1: Cuaderno de la asignatura. Unidad 0: Guías de trabajo. Unidad 1: Guías de trabajo. -Texto ciencias naturales SM páginas: 10 a 27 – 33 a 35 - 42 a 45.</p> <p>Unidad 2: Cuaderno de la asignatura. -Texto ciencias naturales:48 a 51 – 54 a 58 – 60 a 63- 66 a 73.</p>