

LECTURA COMPLEMENTARIA 2026

CURSO: 6° BÁSICO

	1° TRIMESTRE		2° TRIMESTRE		3° TRIMESTRE	
PORTEADA						
TÍTULO	Matilda	Cuando sale la luna. Federico García Lorca para niños y niñas	Cuentos de la selva	El universo según Carlota	Yo, sustentable. Construye una vida consciente con nuestro medio ambiente.	Mumin 1- La llegada del cometa
AUTOR	Roal Dahl	Federico García Lorca	Horacio Quiroga	Teresa Paneque	Pamela Bravo	Tove Jansson
EDITORIAL	Alfaguara	Editorial Planeta sostenible	Zig-Zag	Planeta	Editorial La bonita	Salamandra
Descripción del Libro	Matilda es una niña que posee una gran característica: es una lectora voraz. Con solo 15 años comenzará a sentir que en ella existen maravillosos y extraños poderes. También, se verá enfrentada al desprecio y rechazo de sus cuidadores.	La antología es una selección de poemas del escritor Federico García Lorca en la que se han realizado modificaciones para acercar sus versos a niños y niñas. Además, contiene diversos recursos, como QR ilustraciones, que aportan imaginación y humor.	Es una recopilación de once cuentos escritos por uno de los mejores cuentistas latinoamericanos. En ellos se retrata la vida salvaje de la selva. Animales que actúan como humanos, dramas y enseñanzas sobre la vida.	Carlota es una niña que tiene dificultades en clase de Ciencias Naturales, pero le va excelente en Artes. Para su sorpresa este año deberá participar obligatoriamente en la Feria científica de su colegio. Con la ayuda de sus amigos y amigas descubrirá que las ciencias pueden ser entretenidas	A través de Pla, una niña de 11 años, se promueve el cuidado del planeta. Por medio de sus aventuras se muestran diversas maneras de llevar una vida más sustentable.	El valle en el que habitan los mumin ha perdido sus colores. Por esto, Mumin y Sniff deciden viajar río arriba buscando respuestas. Durante el viaje se enteran de que un gran cometa se acerca a la tierra, por lo que la amistad será el mejor refugio para sobrevivir.
Vínculo con Objetivo de aprendizaje	La novela permite abordar el OA 04 “Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión”, ya que los y las estudiantes pueden identificar las acciones principales del relato como el abandono familiar, la lectura como refugio y el abuso de poder y comprender cómo estas influyen en el desarrollo de la historia. Asimismo, el análisis de las actitudes y motivaciones de los personajes permite explicar sus reacciones frente a las situaciones que viven.	La selección antológica permite abordar el OA 05 “Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión”, ya que el lenguaje poético de Federico García Lorca apela a los sentidos y crea imágenes que evocan estados de ánimo, facilitando una lectura sensible y significativa en niños y jóvenes. A través de sus poemas, los y las estudiantes pueden identificar recursos como la personificación, la comparación y la hipérbole, comprendiendo su función y significado dentro del texto poético.	El libro de cuentos permite abordar el OA03 “Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura”, ya que acercan a los y las estudiantes a relatos que combinan naturaleza, aventura, humor y tragedia. La selva actúa como escenario y personaje omnipresente, lo que favorece el conocimiento del mundo natural y la reflexión sobre la relación entre el ser humano y la naturaleza.	El libro permite abordar el OA 09 “Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos”, ya que presenta una historia cercana y motivadora. Además, combina narrativa y divulgación científica de forma lúdica, lo que favorece el interés lector y promueve la lectura frecuente.	El libro permite abordar el OA LE06 OA 07, ya que los y las estudiantes pueden evaluar críticamente la información ambiental presente en el texto, identificando al emisor y su propósito, analizando si la información es suficiente para promover conductas responsables y comparándola con otras fuentes sobre el cuidado del medioambiente. Asimismo, la lectura favorece el OA LE06 OA 27, ya que los temas tratados invitan al diálogo y la reflexión colectiva.	El relato permite abordar el OA LE06 OA 04, ya que los estudiantes pueden analizar las acciones principales de la historia y comprender cómo estas impulsan el desarrollo del relato. Asimismo, el análisis de las actitudes y reacciones de Mumin y Sniff permite explicar sus motivaciones, destacando la amistad y la cooperación como ejes centrales frente a la adversidad.