

LECTURA COMPLEMENTARIA 2026

CURSO: 2º BÁSICO

	1º TRIMESTRE		2º TRIMESTRE		3º TRIMESTRE	
PORTADA						
TÍTULO	El gorila Razán	Camilón, comilón	Ramón Preocupón	La niña Violeta	Delia Degú y su sombrero	74 paraguas
AUTOR	María Luisa Silva	Ana María Machado	Anthony Browne	Francisco Jiménez	Cecilia Beuchat	Ana María Güiraldes
EDITORIAL	Alfaguara	SM	Fondo de Cultura Económica	Amanuta	Alfaguara	SM
Descripción del Libro	Cae la noche sobre la selva y la luna brilla en todo su esplendor. Mientras los animales se preparan para dormir, un sapo inicia su serenata nocturna. El bello croar arrulla el sueño de todos, excepto el del jefe gorila Razán quien, furioso ante tal interrupción, decide expulsar al molesto cantor.	Camilón Comilón es un cerdito muy simpático, pero también muy glotón. Le encanta comer todo lo que encuentra y siempre tiene hambre, por eso va de casa en casa pidiendo comida a sus amigos. Al principio parece que solo quiere comer, pero poco a poco descubre el valor de compartir, la amistad y la importancia de pensar en los demás.	Ramón es un niño preocupón, que se inquieta mucho por las nubes, por los zapatos, incluso por los sombreros. Hasta que una noche, cuando las preocupaciones no lo dejaban dormir, su abuela le revela un gran secreto. ¿Es posible que Ramón deje de ser tan preocupón?	Esta es la historia de Violeta Parra, una niña que florece campesina y cantora. De grande, Violeta no para de cantar, recorre el mundo con sus canciones y se hace famosa. Pinta, teje y borda arpillerías. Así, Violeta se transforma en la mayor representante de la cultura popular chilena.	Plumas, flores y velos son algunos de los regalos que recibe Delia Degú para adornar su sombrero. Hace días que la pequeña Degú solo sueña con ganar el concurso que tan ilusionada la tiene. Sus amigos le aportan variados adornos, pero ella descubrirá que le han dado mucho más.	Cuando los medios de comunicación advierten la llegada de mal tiempo, la señora Lara Laray pone manos a la obra y fabrica paraguas de todos los gustos, formas y colores para venderlos entre los integrantes del pueblo. Se sentó en la puerta de su casa a esperar a los futuros clientes que correrían a comprar los bellos y coloridos paraguas, pero esperó, esperó y esperó más ¿Y si es que los esperados anuncios de lluvia y frío no se cumplen? ¿Qué pasaría con los paraguas? Es un libro divertido que busca desarrollar actitudes de flexibilidad y tolerancia ante situaciones inesperadas. Asimismo, el relato se relaciona con la observación del tiempo atmosférico y la anticipación frente a la lluvia, siendo concordante con la última unidad de Ciencias Naturales.
Vínculo con Objetivo de aprendizaje	Es un libro que promueve actitudes de respeto y empatía, reconociendo la importancia de no juzgar a los demás y de convivir de manera respetuosa. Asimismo, "El gorila Razán" es considerado una fábula, por lo que resulta concordante a nivel conceptual con la primera unidad.	Es un libro que permite reflexionar sobre la alimentación y los hábitos al momento de comer, favoreciendo actitudes de autocuidado y convivencia. Asimismo, "Camilón, Comilón" se vincula con la unidad de recetas de Lenguaje, ya que presenta situaciones relacionadas con la comida, los ingredientes y la preparación de alimentos, facilitando la comprensión de este tipo de textos de manera contextualizada.	Es un texto narrativo que permite que los estudiantes reconozcan y expresen sus preocupaciones, comprendiendo que todos sentimos miedo o inquietud en algún momento. El cuento permitirá enseñar estrategias para enfrentar la ansiedad de manera positiva, promueve la contención emocional y favorece el desarrollo de la empatía, ayudando a los/as niños/as a comprender que hablar de lo que sienten y buscar apoyo es una forma de cuidarse.	El cuento "La niña Violeta" sirve como texto de apoyo para acercar a los estudiantes al lenguaje poético, ya que utiliza imágenes, emociones y descripciones que estimulan la imaginación y la sensibilidad. Asimismo, la historia de Violeta Parra busca inspirar a los estudiantes en la creación de poemas dentro de la asignatura de Lenguaje.	Es un recurso educativo para fortalecer la valoración de los procesos, el manejo de la frustración y el agradecimiento hacia las amistades, fortaleciendo el desarrollo socioemocional y la convivencia escolar. Así también, se busca reforzar los aprendizajes en Lenguaje sobre la noticia.	