

# TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-3ºTRIMESTRE

## CURSO: 4º BÁSICO B

SOCIEDAD	INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CS. NATURALES
TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS
<b>Unidad V: Civilización Inca</b> Ubicación geográfica de los incas [página 158] División geopolítica del imperio inca: Los suyos[página 159]. Sistema de agricultura y economía inca [página 160 y 161] Capac ñam: El camino del inca. Chasquis y sus funciones [página 162 y 163]Organización política y social inca [página 164 y 165].Religión y creencias de los incas: politeísmo y naturismo [páginas 166 y 167].	<b>Unidad 5: Endangered animals</b> Vocabulario -Relacionado con animales y hábitats [p.66-67] Gramática -Oraciones condicionales con IF/WILL [p.68-69] -Uso de MORE/FEW [p.74]	<b>UNIDAD 5</b> - Textos discontinuos: la infografía. - Lectura comprensiva de textos discontinuos, con preguntas en los niveles literal, inferencial y valórico. - La noticia y sus características. - Lectura comprensiva de noticias, con preguntas en los niveles literal, inferencial y valórico. - Formular preguntas sobre el texto leído. - Identificar las ideas principales del texto.	Unidad 5 Patrones y ecuaciones Patrones de adición y sustracción Ecuaciones Resolución de ecuaciones Comprobación de ecuaciones  Unidad 6 Medición e inecuaciones Medición de tiempo (La hora, Reloj digital y análogo) Formato de hora AM/PM Y 24 HORAS Inecuaciones	<b>Unidad V: Sistema Nervioso.</b> - Función del sistema nervioso / página 66. - Componentes del sistema nervioso / página 67. - Reflejos / página 68. - Alteraciones del sistema nervioso / páginas 70 a 72.
<b>Unidad VI: Educación Ciudadana.</b> -El respeto y la no discriminación [página 14 y 15] -La honestidad como valor esencial [página 16 y 17] -Reconocer los derechos de los niños/as [página 20 y 21] -División de los poderes del Eº [página 26 y 27] -Poder legislativo: Pasos para crear leyes [página 28 y 29]	<b>Unidad 6: Join in</b> Vocabulario -Relacionado con clubes y act. extraescolares [p.78-79] Gramática -Preguntas y respuestas con SHOULD -Expresar reglas con SHOULD/SHOULDN'T [p.80-81] -Adverbios de frecuencia [p.80-81] -Comprensión lectora -Comprensión auditiva	<b>UNIDAD 6</b> - Lectura comprensiva de textos informativos, respondiendo preguntas a nivel literal, inferencial y valórico. - Reconocimiento y uso adecuado de familias de palabras. - Uso de la coma en vocativos. - Reconocer y comprender los principales elementos de un texto instructivo. - Elaboración de un texto instructivo.		<b>Unidad V: La materia y sus características.</b> - La materia / páginas 92, 93. - Características de los estados de la materia / páginas 97 y 98. - Propiedades de la materia: la masa / páginas 104 y 105 - Volumen de la materia / página 109 - Temperatura de la materia / página 112 y 113
FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO
<b>Unidad V: Civilización Inca.</b> 1. Páginas indicadas en el temario. 2. Cuaderno de sociedad. 3. Lapbook de repaso.	<b>Unidad 5: Endangered animals</b> Fuente: Texto de Inglés English Code 4. Páginas 66, 67, 68, 69 Cuaderno de Inglés	<b>Unidad 5 Patrones y ecuaciones</b> Cuaderno Texto del estudiante páginas 124 a 141 Cuadernillo páginas 54, 56 a 58		Fuentes de estudio: - Cuaderno. - Texto. - Fichas en cuaderno.
<b>Unidad VI: Educación Ciudadana.</b> 1. Páginas indicadas en el temario. 2. Cuaderno de sociedad.	<b>Unidad 6: Join in</b> Fuente: Texto de Inglés English Code 4. Páginas 78, 79, 80, 81 Cuaderno de Inglés	<b>Unidad 6</b> Cuaderno Texto del estudiante Páginas 144 a 149 y 222 a 225 Cuadernillo páginas 59 a 61 y 92		