

TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-3°TRIMESTRE						
HISTORIA Y CS. SOCIALES		INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS	
TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS		TEMAS	
					BIOLOGÍA	QUÍMICA
						FÍSICA
<p>Unidad 5:</p> <p>1 Expansión territorial:</p> <p>Políticas estatales de expansión</p> <p>Incorporación de Chiloé, Magallanes, Araucanía e Isla de Pascua</p> <p>Colonización alemana del Sur de Chile</p> <p>Guerra del pacífico (salitre) / Antecedentes, campañas, consecuencias y tratados limítrofes con Perú, Bolivia y Argentina.</p> <p>2 Expansión económica:</p> <p>Actividad económica de la minería y de la agricultura</p> <p>Grandes empresarios de la época.</p> <p>Unidad 6:</p> <p>1 EL problema económico y la escasez</p> <p>2 El funcionamiento del mercado (mercado imperfecto)</p> <p>3 Instrumentos de ahorro e inversión</p>	<p>INTERMEDIO:</p> <p>Unidad 5 "I'm only human" Pag 49 - 53.</p> <p>Vocabulario: "The human body", "Health problems".</p> <p>Gramática: "Will and won't; may", "First conditional", "Should and shouldn't".</p> <p>Unidad 6 "Special days" Pag 59 - 63.</p> <p>Vocabulario: "Party plans", "Things for camping trip".</p> <p>Gramática: "be going to, will, present continuous for future", "Reflexive pronouns".</p> <p>AVANZADO:</p> <p>VOcabulARY</p> <p>- The human body</p> <p>- Health Problems</p> <p>- Party Plans</p> <p>- Camping Items.</p> <p>Grammar</p> <p>- Will and won't - May and May not.</p> <p>- First Conditional</p> <p>- Should / Shouldn't</p> <p>- Be going to / Will</p> <p>- Present Continuous for Future Arrangements</p> <p>- Reflexive Pronouns.</p>	<p>Unidad V: Romanticismo</p> <p>- Definición de Romanticismo</p> <p>- Características del movimiento literario</p> <p>- Contexto Histórico</p> <p>- Temáticas</p> <p>- Autores y obras</p> <p>- Géneros Literarios del Romanticismo</p> <p>- El cuento Romántico</p> <p>Unidad VI: Publicidad y Propaganda</p> <p>- Publicidad y Propaganda</p> <p>- Características de los diferentes tipos de anuncio.</p> <p>- Elementos persuasivos en la Publicidad y Propaganda.</p> <p>- Slogan y mensaje de la Publicidad y propaganda.</p> <p>- Análisis de anuncio.</p> <p>- Estereotipos.</p>	<p>Unidad 5: Comparación de muestras.</p> <p>-Tablas de doble entrada.</p> <p>-Gráficos de dispersión de una muestra.</p> <p>-Gráficos de dispersión de doble muestra.</p> <p>-Análisis de tablas y gráficos.</p> <p>"GEOMETRÍA"</p> <p>- Volumen de la pirámide.</p> <p>- Volumen del cono.</p> <p>Unidad 6: Probabilidades.</p> <p>- Regla multiplicativa (dependientes e independientes).</p> <p>- Regla aditiva (excluyentes y no excluyentes).</p> <p>"GEOMETRÍA"</p> <p>- Tipos de triángulos.</p> <p>- Circunferencia.</p>	<p>Unidad 5: Crecimeinto poblacional</p> <p>Contenidos:</p> <p>- Definición y características de población</p> <p>- Crecimeinto exponencial y logístico</p> <p>- Natalidad, mortalidad y migración</p> <p>Unidad 6: Fotosíntesis</p> <p>Contenidos:</p> <p>- Definición de fotosíntesis</p> <p>- Describir reactivos y productos del proceso</p> <p>- Factores que afectan a la fotosíntesis</p>	<p>Unidad 5 y 6: Estequiometría de la reacción</p> <p>Contenidos:</p> <p>- Definicion de estequiometría, mol, masa molar y nº de avogadro</p> <p>- Cálculo y relación entre de mol, masa molar y nº de avogadro</p> <p>- Utilizar ecuaciones químicas equilibradas para determinar las proporciones molares de los reactivos y los productos.</p> <p>- Realizar cálculos estequiométricos básicos, incluyendo conversiones de mol a mol, mol a masa y masa a masa.</p>	<p>Unidad 5: Sismos.</p> <p>- Definición de sismos.</p> <p>- Características de los sismos.</p> <p>- Fallas tectónicas.</p> <p>- Fallas activas o inactivas.</p> <p>- Fallas famosas.</p> <p>- Ondas sísmicas.</p> <p>- Actividad sísmica.</p> <p>- Escalas de medición de sismos.</p> <p>- Instrumento de medición de sismos.</p> <p>Unidad 6: El universo.</p> <p>-Clasificación de objetos astronómicos.</p> <p>-El Sol.</p> <p>-Planetas.</p> <p>-Planetas enanos.</p> <p>-Satélites.</p>
FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	
<p>Guías, contenido cuaderno</p> <p>PPTs.</p> <p>Libro de historia lecciones 1, 2, 3, 11, 13 y 14</p>	<p>INTERMEDIO: Libro Fly High A2 y cuaderno de asignatura.</p> <p>AVANZADO:</p>	<p>Unidad V:</p> <p>- Cuaderno de la asignatura y apuntes</p> <p>- Guías de trabajo nº 1,2,3,4.</p> <p>Unidad VI:</p> <p>- Láminas de ppt en cuaderno de la asignatura.</p> <p>- Cuaderno de la asignatura.</p> <p>- Guía Publicidad y Propaganda en Cuaderno de la asignatura.</p> <p>- Texto de estudio, páginas 118 a 126.</p>	<p>Unidad 5:</p> <p>-Cuaderno.</p> <p>-Texto del estudiante (pág. 220, 222, 224, 227, 230, 231).</p> <p>-Cuaderno de actividades (pág. 122, 123, 127, 128, 129).</p> <p>Unidad 6:</p> <p>-Cuaderno.</p> <p>-Guía de experimentación con probabilidades (1MA: 13/11 y 14/11. 1MB: 18/11).</p> <p>-Guía de repaso (1MA: 18/11 y 19/11. 1MB: 20/11).</p> <p>-Texto del estudiante (pág. 242, 243, 245, 246).</p>	<p>Cuaderno, actividades realizadas en clases, guía PG</p>	<p>Cuaderno, actividades realizadas en clases, ppt, guía PG</p>	<p>Cuaderno, guía de repaso para PG, ppt actividades realizadas en clases.</p>