

# TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-2°TRIMESTRE

## CURSO: 7° BÁSICO A

HISTORIA Y CS. SOCIALES	INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CS. NATURALES
TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS
<p><b>INTERMEDIO:</b>  <b>Unidad III: “El mundo antiguo”</b>                      - Grecia clásica, polis, democracia, ciudadanía, formas de participación, inicios de Roma, monarquía, república, características de una República.  <b>Unidad IV: “Imperio Romano y Comienzo Edad Media”</b>                      - Imperio Romano, caída del imperio romano, economía romana, cristianismo, inicios de la edad media.</p>	<p><b>INTERMEDIO:</b>  <b>Unidad III: “At Home”</b>                      Vocabulario de habitaciones p.29 (Act 1)                      Vocabulario de objetos del hogar p.32 (Act 2,4)                      There is/There are p.31 (1,2,3)                      Preposiciones de lugar p.33 (Act. 1, 3, 4)</p> <p><b>Unidad IV: “Food and Drink”</b>                      Vocabulario de alimentos y bebidas [p.39 act 1,2,3]                      Vocabulario de preparaciones [p.42 act 1,2]                      Like/ Don't like [p.41 act 1,3,6]                      Would like [p.43 act. 1,2,3]</p> <p><b>AVANZADO: Unit 3: Where do you live?</b>                      1. Vocabulario sobre el espacio de tu casa: page 29, 1 and 2. page 31 ex. 5 y7.                      3. There is/are- There isn't, aren't: page 31.                      4. Vocabulary: page 31, ex. 1, 2, 3 5 and 5.                      5. Prepositions of place: page 33</p> <p><b>Unit 4: Food and drink.</b>                      1. voc. page 39; ex.1 ; page 42, ex.1 y 2.                      2. Like and don't like: page 41.                      3. Would like, i'd like : page 43.                      4. Reading comprehension: A family meal: page 46.                      5. Listening: 4.6; page 42; ex. 4 and 5</p>	<p><b>Unidad 3: Texto argumentativo</b></p> <p>-<b>Propósito comunicativo (implícito y explícito)</b>                      -<b>Hecho u opinión</b>                      -<b>Estructura del argumento</b>                      -<b>Características del Debate argumentativo</b>                      -<b>Proceso de investigación</b>                      - <b>Uso de conectores</b></p> <p><b>Unidad 3: Género lírico</b>                      -<b>Poesía popular (Canto a lo divino y a lo humano)</b>                      -<b>Objeto, Hablante y Motivo lírico.</b>                      -<b>Poetas vistos en clases.</b>                      - <b>Comprensión lectora del género lírico</b></p>	<p><b>Unidad 3: Lenguaje algebraico, multiplicación y división de decimales y fracciones.</b></p> <p>- Expresar de lenguaje cotidiano a lenguaje algebraico y viceversa.                      - Partes de un término algebraico.                      - Valorizar expresiones algebraicas.                      - Reducir expresiones algebraicas.                      - Resolución de problemas que involucran expresiones algebraicas.                      - Multiplicación y división de números decimales y fracciones.                      - Resolución de problemas que involucran multiplicación y división de decimales y fracciones.</p> <p><b>Unidad 4: Ecuaciones e inecuaciones.</b></p> <p>- Inverso aditivo y multiplicativo.                      - Expresar balanzas con ecuaciones.                      - Resolución de ecuaciones.                      - Resolución de problemas que involucran ecuaciones.                      - Expresar balanzas con inecuaciones.                      - Resolución de inecuaciones.                      - Representar conjuntos.                      - Representar gráficamente la solución de una inecuación.                      - Resolución de problemas que involucran inecuaciones.</p>	<p><b>Unidad III: Las fuerzas.</b>                      - Las fuerzas y sus efectos / pgs. 128 y 129.                      - Representación de las fuerzas / pg. 130.                      - Tipos de fuerza: Gravedad, roce y elástica / pgs. 132 a 137.                      - Ley de Hooke y sus aplicaciones / pgs. 138 y 139.</p> <p><b>Unidad IV: Método científico.</b>                      - Características de estructura de método científico: Resumen, pregunta de investigación o hipótesis, materiales y procedimientos, análisis de resultados, conclusiones.</p>
FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTES DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO
<p>Apuntes de cuaderno.</p>	<p><b>INTERMEDIO:</b>                      Unidad III: At home!                      Páginas del libro señaladas en temario                      Cuaderno de Inglés</p> <p>Unidad IV: Food and Drink                      Páginas del libro señaladas en temario                      Cuaderno de Inglés</p> <p><b>AVANZADO: Unit 3: Where do you live?</b>                      1. Vocabulario sobre el espacio de tu casa: page 29, 1 and 2. page 31 ex. 5 y7.                      3. There is/are- There isn't, aren't: page 31.                      4. Vocabulary: page 31, ex. 1, 2, 3 5 and 5.                      5. Prepositions of place: page 33</p> <p style="text-align: right;">Unit</p> <p><b>4: Food and drink.</b>                      1. voc. page 39; ex.1 ; page 42, ex.1 y 2.                      2. Like and don't like: page 41.                      3. Would like, i'd like : page 43.                      4. Reading comprehension: A family meal: page 46.                      5. Listening: 4.6; page 42; ex. 4 and 5.</p>	<p>PPT enviado a correo institucional                      Apuntes personales                      Pruebas de unidad 3 y 4</p>	<p>Unidad 3:                      Cuaderno, texto del estudiante (pág. 50, 51, 53, 55, 59, 123, 124, 125, 126), cuaderno de actividades (pág. 60, 61, 62, 63, 64), guía de repaso.</p> <p>Unidad 4:                      cuaderno, texto del estudiante (pág. 136, 137), cuaderno de actividades (pág. 69, 70 y 71), guías de estudio 19/08 y 21/08.</p>	<p>Cuaderno.                      Texto.                      Guía de estudio.</p>