

# TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-2°TRIMESTRE

## CURSO: 4° BÁSICO A

SOCIEDAD	INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CS. NATURALES
TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS
<p><b>Unidad III: Civilización Maya</b>                      -Teorías del poblamiento americano [página 122 y 123].                      Ubicación geográfica de la civilización maya [página 124 y 125].                      Características de los territorios mayas [página 125]                      Organización social de la civilización maya [página 126 y 127]                      Sistema agrícola de la civilización maya [páginas 128 y 129]                      Religión y descubrimientos científicos de los mayas [páginas 130 y 131].</p> <p><b>Unidad IV: Civilización Azteca</b>                      -Ubicación geográfica de los aztecas [página 134 y 135].                      -Origen de la civilización azteca [página 135].                      -Características de las ciudades y construcciones aztecas [página 136 y 137].                      -Organización política y social azteca [página 138 y 139].                      -Sistema de agricultura y economía azteca [página 140 y 141].                      -Ciencia y religión en el mundo azteca [páginas 142 y 143].</p>	<p><b>Unidad III: Into space!</b>                      -<b>Vocabulario sobre el espacio.</b>                      -<b>Listening.</b>                      -<b>Tenses: Will -Won't</b></p> <p><b>Unidad IV: Dragons!</b>  <b>Unit 4</b>  <b>1- Verbos en presente y pasado: page 51; ej. 1/Materia de repaso 18 de agosto</b>  <b>2- Listening: page 51, ex. 2</b>  <b>3. Verb to be in past: was y Were/ page 58. ex. 1</b>  <b>4. Reading comprehension: A tale of two dragons: page 54, ej.1.</b></p>	<p><b>UNIDAD 3</b>                      Lectura comprensiva de textos poéticos: preguntas a nivel inferencial, literal y valorativo.                      Vocabulario contextual                      Estructura del poema: rima, verso, estrofa, métrica.                      Rima asonante y consonante                      Figuras literarias: personificación, comparación, metáfora, hipérbole y aliteración.                      La raíz de las palabras.                      Tiempos verbales.</p> <p><b>UNIDAD 4</b>                      Texto informativo                      Lectura comprensiva de texto informativo, con preguntas en los niveles literal, inferencial y valórico                      Uso de las letras B y V                      Adverbios: de cantidad, tiempo, lugar, modo, afirmación, negación y duda</p>	<p><b>Unidad III: Operaciones matemáticas "Multiplicaciones"</b>                      -Aplicar propiedad distributiva para resolver multiplicaciones.                      -Multiplicar por 0 y por 1.                      -Multiplicar con algoritmo estándar.                      -Tablas de multiplicar hasta el 10 (uso de caja mackinder)                      -Resolver problemas de la vida cotidiana mediante multiplicación estándar.</p> <p><b>Unidad IV: Operaciones matemáticas "Divisiones" Y Geometría</b>                      -Relación inversa entre la división y la multiplicación.                      -Resolución de divisiones por algoritmo estandar.                      -Resolución de problemas con uso de divisiones.                      -Describir la localización absoluta de un objeto.                      -Describir la localización relativa.                      -Identificar figuras 2D y 3D determinar la vista de frente de lado y desde arriba de los prismas, piramides y cuerpos redondos.</p>	<p><b>Unidad III: Aparato locomotor.</b>                      - Sistema muscular / pgs. 54 y 55.                      - Tipos de músculos / pgs. 56 y 57.                      - Sistema esquelético y función / pgs. 58 y 59.                      - Uniones de estructuras corporales y sus cuidados / pg. 60                      Fuentes de estudio:                      Cuaderno y texto (páginas 61 a 63).</p> <p><b>Unidad IV: Método científico.</b>                      - Características de estructura de método científico: Resumen, pregunta de investigación o hipótesis, materiales y procedimientos, análisis de resultados, conclusiones.</p>
FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO
<p><b>Unidad III: Civilización Maya.</b>                      - Páginas del libro señaladas en temario.                      - Cuaderno de sociedad.                      - Lapbook de repaso.</p> <p><b>Unidad IV: Civilización Azteca.</b>                      - Páginas del libro señaladas en temario.                      - Cuaderno de sociedad.                      - Cuadro de repaso y resumen.</p>	<p>Unidad III: Into space!                      -Vocabulario: libro de inglés; page, 38, ex. 1/p.39, ex1 y 3.                      - Listening: p.39; ex.2                      -Tenses: p. 39, ex.2.</p> <p>Unidad IV: Dragons!                      Unit 4                      1- Verbos en presente y pasado: page 51; ej. 1/Materia de repaso 18 de agosto                      2- Listening: page 51, ex. 2                      3. Verb to be in past: was y Were/ page 58. ex. 1                      4. Reading comprehension: A tale of two dragons: page 54, ej.1.</p>	<p>UNIDAD 3                      Cuaderno.                      Ficha: Tiempos verbales.                      Fichas de aprendizaje y estudio N° 1 a la 6                      Desafíos Comprensión Lectora N° 1 y 2                      Texto, pág. 103 a la 107</p> <p>UNIDAD 4                      Cuaderno de lenguaje.                      Fichas de aprendizaje.                      Texto, pág. 110, 111, 124, 125, 144, 145, 152, 153</p>	<p>Unidad III: Operaciones matemáticas "Multiplicaciones"                      Cuaderno de la asignatura.                      Texto del estudiante páginas 42 a 49.</p> <p>Unidad IV: Operaciones matemáticas "Divisiones" Y Geometría                      Cuaderno de la asignatura.                      Texto del estudiante páginas 52 y 53, 56 y 57, 78 a 87.                      Fichas y guías de estudio.</p>	