

TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-2°TRIMESTRE

CURSO: 1° BÁSICO A

SOCIEDAD	INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CS. NATURALES
TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS
<p>Unidad 3: ¿Cómo me oriento en mi entorno? Ubicaciones relativas. -Me oriento en mi entorno cercano. Habitación-casa-colegio-barrio. -Reconocer elementos naturales y culturales del entorno. -Identifico y dibujo un elemento natural y uno cultural de mi comuna.</p> <p>Unidad 4: Nombre de la unidad: Me ubico en Chile. -Ubico a Chile en el mapa. -Me ubico en el mapa de Chile. -Paisajes de Chile. 1.-Ubicar en un mapa la capital de Chile. 2. -Ubicar en un mapa su localidad. 3.-Ubica Cordillera de los Andes y Océano pacífico. 4.-Identifica y nombra su región y capital de Chile. 5.-Describir características del paisaje utilizando lenguaje geográfico.</p>	NO APLICA	<p>Unidad 3 y 4 : Nombre de la unidad: Consonantes tratadas a la fecha: L-M-P-S-T-D-N-CA-CO-CU-QUE-QUI- F-H-B en sílaba directa e indirecta Escribir nombre y apellido. Dictado de oraciones. Identificar sílaba inicial de objetos. Uso de artículos: El-la-Los-Las- Un- Una- Unos-Unas. Describe imagen (Uso de nexos y artículos. Ejemplo: Una mesa y un cuaderno.) Lectura de oraciones cortas y asociar con imágenes. Nexo: Y. Lectura individual de palabras con consonante tratada en clases. Lectura a nivel de palabras, oraciones y texto simple. Comprensión lectora.</p>	<p>Unidad 3: Unidad: Más números y operaciones/Números hasta el 20 Números hasta el 20. -Completar secuencia numérica ascendente y descendente. -Contar elementos y determinar decenas y unidades. -Componer y descomponer. -Determinar decenas y unidades. - ¿Qué es una decena? -Ejercicios de adición y sustracción. -Resolución de problemas.</p> <p>Unidad 4: Unidad: Patrones y números hasta el 20. -Patrones. -Números hasta el 20. -Contar elementos y determinar decenas y unidades. -Componer y descomponer. -Determinar decenas y unidades. -Ejercicios de adición y sustracción. -Resolución de problemas.</p>	<p>Unidad 3: Unidad: Animales y plantas en la naturaleza. -Tipos de hábitat de los animales. -Tipo de desplazamiento de animales. -Tipo de cubierta corporal de los animales. -Medidas de protección animales nativos. -Dibujar animales nativos (ver cuaderno). -Partes de una planta.</p> <p>Unidad 4: Pasos del método científico.</p>
FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO
<p>Unidad 3: Texto página: 74 a 89 – 94,95 -100 a 102. Cuaderno de la asignatura.</p> <p>Unidad 4: Texto de la asignatura: 90 a 98- 103 a 105. Cuaderno de la asignatura.</p>		<p>Unidad 3: Texto de lenguaje: Páginas 26 a 29/ 30 y 31/ 46 a 49/ -52 y 53/ 54 y 55/56 y 57/60/ 70 y 71. Cuaderno de trabajo: 6 a 21.</p> <p>Unidad 4: Texto de lenguaje: Páginas: 75 a 79 -100 y 101-106 a 109. Cuaderno de trabajo: 20 a 25 – 30 a 33. Caligrafía: 1 a 87 -100 a 110</p>	<p>Unidad 3: Páginas libro: 92 a 107 – 110 a 115. Página Cuaderno de actividades: 36 a 40. Cuaderno de la asignatura.</p> <p>Unidad 4: Páginas libro: 140 a 153- 154 a 159. Página Cuaderno de actividades:56 a 61. Cuaderno de la asignatura.</p>	<p>:Cuaderno de la asignatura. -Texto ciencias naturales:86 a 89 / 92 a 101/ 104 y 105 / 112 y 113 / 118 y 119. Unidad 4: Cuaderno de la asignatura.</p>