

TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-PRIMER TRIMESTRE
CURSO: 5° BÁSICO A-B

CS. NATURALES	HISTORIA Y CS. SOCIALES	MATEMÁTICA	INGLÉS	LENGUAJE
TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS
Unidad I: Distribución de agua en el planeta. 1. La hidrósfera (pag. 141) 2. Composición de agua dulce y salada (pag. 142). 3. Fuentes de agua dulce y fuentes de agua dulce en Chile (pag. 145 y 146). Unidad II: Características de las masas de agua. 1. Factores bióticos y abióticos en océanos y lagos (pág. 152, 153 y 154). 2. Movimiento del agua en los océanos: olas, mareas y corrientes (pag. 156, 157 y 158). 3. Efectos de las actividades humanas en el agua: Usos, contaminación y preservación (pag. 160, 161 y 162).	Unidad I: Geografía y Macroformas de Chile. 1. Principales factores que influyen en la diversidad de Chile [página 48 y 49]. 2. Extensión latitudinal y presiones atmosféricas [página 50 y 51] 3. Cordones montañosos y como influyen en el clima [página 52 y 53] 4. Presencia del mar y como influyen en el clima de ciudades costeras e interiores [página 54 y 55] 5. Aguas superficiales continentales y su influencia en la biodiversidad [página 56 y 57] Unidad II: Zonas naturales de Chile 1. Elementos que caracterizan a una zona natural: Relieve, Hidrografía, Clima y biodiversidad. [página 60 y 61] 2. Aspectos físicos y económicos del norte grande [página 62 a 65] 3. Aspectos físicos y económicos del norte chico [página 66 a 69] 4. Aspectos físicos y económicos de la zona centro [página 70 a 73] 5. Aspectos físicos y económicos de la zona sur [página 74 a 77] 6. Aspectos físicos y económicos de la zona austral [página 78 a 81]	Unidad 1 "Los números naturales" -Representar números naturales. -Componer y descomponer números naturales. -Valor posicional. -Lectura y escritura de números. -Resolución de problemas. -Operatoria adición y sustracción. Unidad 2 "Operaciones matemáticas" -Adiciones con y sin reserva -Sustracciones con y sin canje. -Multiplicaciones. -Resolución de problemas.	Unit 1: Time for school 1. Vocabulario de clasificación 2. Pronombres personales y verbo To-Be. 3. Must, mustn't 4. Have to y don't have to UNIT 2: Landscapes of China. 1. Nombres de lugares. 2. Pasado simple 3. Comprensión de Lectura: Ancient China	UNIDAD 1 - Estructura de la narración. - Vocabulario contextual. - Formular preguntas sobre lo leído. - Los sinónimos y sus matices. - Reglas generales de acentuación. UNIDAD 2 Comprensión lectora de un mito. - Comprensión a nivel explícito e implícito. - Extraer significado de palabras apoyado del contexto. - Causa y consecuencias de los hechos o acciones de la narración. Extraer información explícita de un texto informativo. Prefijos.
FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO
Cuaderno. Texto estudio. Fichas.		Unidad 1: -Texto del estudiante páginas 8 a 15. Unidad 2: -Cuaderno de la asignatura.	Unit 1: Time for school. 1. Page 10, ex.1, page 11,, ex. 1 y 3. 2. Libro y cuaderno de inglés, martes 4 de marzo. 3. Pages 12, ex 1 y 2 and 13, ex. 4 y 5. 4. Page 18, ex. 1 y 2 y 21; ex. 1. cuaderno de inglés, martes 08 de abril. UNIT 2: Landscapes of China 1. Page 22, ex, 1; page 23; ex. 1, 2 y 4. 2. Pasado simple: page 24: ex, 1, 2 y 3; page 25; ex, 1, 2 y 3. 3. Comprensión de lectura: Ancient China: page 26; ex. 1, 2 y 3.	Cuaderno de lenguaje. Fichas de estudio. Ticket de salida trabajados. Texto, pág. 22 a la 24; 26, 27, 40, 44, 45 y 58 a la 63