

TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-PRIMER TRIMESTRE
CURSO: 4° BÁSICO B

CS. NATURALES	HISTORIA Y CS. SOCIALES	MATEMÁTICA	INGLÉS	LENGUAJE
TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS
Unidad I Ecosistemas. 1. Características ecosistemas (pag. 16 y 17) 2. Componentes ecosistemas (pag. 18). 3. Adaptaciones morfológicas y conductuales de los seres vivos (pag. 21, 22). Unidad II. Cadenas alimentarias. 1. Características de cadenas alimentarias y su estructura (pag. 28, 29) 2. Equilibrio en los ecosistemas y cadenas alimentarias (pag. 30). 3. Actividades humanas en los ecosistemas y sus efectos (pag. 32, 33 y 34).	Unidad I: ¿Cómo ubicarme en el mundo? 1. Líneas imaginarias de la tierra: Paralelos, Meridianos, Trópicos y Círculos polares [página 50 y 51]. 2. Paralelos y latitud: Norte y Sur [página 52 y 53]. 3. Meridianos y longitud [página 54 y 55]Red de coordenadas geográficas: Ubicación absoluta [página 56 y 57] 4.Regiones geográficas y países de América [páginas 84 y 85] Unidad II: Recursos naturales del mundo. 1. Reconocer recursos renovables y no renovables [página 60 y 61] 2. Definir y caracterizar actividades económicas primarias [página 62 y 63] 3. Definir y caracterizar actividades económicas secundarias [página 64]. 4. Definir y caracterizar actividades económicas terciarias [página 65] Reconocer la importancia del cuidado de recursos: Reducir, reutilizar y reciclar [66 y 67]	Unidad 1: Números hasta 9999 -Conteo por agrupaciones. -Leer y escribir números hasta 9999 -Identificar valor posicional de los dígitos. -Componer y descomponer aditivamente. -Resolución de problemas. Operatoria adición y sustracción. Unidad 2: Operaciones matemáticas 1 -Adiciones con y sin reserva -Sustracción con y sin canje -Resolución de problemas -Lectura y escritura de números	Unit 1: Into the Wild 1. Actividades al aire libre. (page 10-11) Equipamiento. (page 13) Uso de Be Going to. (page 12-13) Unit 2: Into de Past Relacionado con la vida de los aztecas en el pasado (p. 23) Verbos presente y pasado Pasado simple y presente simple. Wh questions (p. 24-25) Uso de could y ago. (page 30)	Unidad 1 Lectura comprensiva de un mito y una leyenda: Reconocer el tema principal e temas secundarios. Reconocer sus elementos constitutivos. Responder preguntas a nivel explícito e implícito. Identificar las características de los mitos y de las leyendas. Causa y efecto/consecuencia. Reglas de acentuación: Reconocer sílaba tónica. Clasificar palabras según su sílaba tónica en: agudas, graves, esdrújulas o sobresesdrújulas. Determinar si la palabra debe o no llevar acento gráfico, de acuerdo a las reglas de acentuación. Unidad 2 Comprensión lectora de una novela. Reconocer características de los personajes y del o los ambientes. Idea principal y secundarias. Preguntas de tipo explícitas e implícitas. Preguntas de tipo valorativo. Vocabulario contextual. Causa y consecuencia de los hechos en una narración. Reglas de acentuación: Clasificación de las palabras según su sílaba tónica en aguda, grave, esdrújula o sobresesdrújula. Justificación de porqué lleva tilde o no. Demostrativos en función de determinantes y pronombres.
FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO
Cuaderno. Texto de estudio. Fichas en cuaderno.	Cuaderno. Texto de estudio. Fichas en cuaderno.	Unidad 1: -Texto de la asignatura páginas 8 a 19 - Cuaderno de la asignatura. Unidad 2: - Cuaderno de la asignatura.	Texto de Inglés: English Code 4 Cuaderno de Inglés	Cuaderno de lenguaje Fichas de estudio y aprendizaje. Ticket de salida. Carpeta amarilla Texto del estudiante, pág 20, 22, 23, 26, 27, 33, 37 a la 39, Guías de trabajo