

TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-PRIMER TRIMESTRE

CURSO: 4° BÁSICO A

CS. NATURALES	HISTORIA Y CS. SOCIALES	MATEMÁTICA	INGLÉS	LENGUAJE
TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS
Unidad I Ecosistemas. 1. Características ecosistemas (pag. 16 y 17) 2. Componentes ecosistemas (pag. 18). 3. Adaptaciones morfológicas y conductuales de los seres vivos (pag. 21, 22).	Unidad I: ¿Cómo ubicarme en el mundo? 1. Líneas imaginarias de la tierra: Paralelos, Meridianos, Trópicos y Círculos polares [página 50 y 51]. 2. Paralelos y latitud: Norte y Sur [página 52 y 53]. 3. Meridianos y longitud [página 54 y 55]Red de coordenadas geográficas: Ubicación absoluta [página 56 y 57] 4.Regiones geográficas y países de América [páginas 84 y 85]	Unidad 1: Números hasta 9999 -Conteo por agrupaciones. -Leer y escribir números hasta 9999 -Identificar valor posicional de los dígitos. -Componer y descomponer aditivamente. -Resolución de problemas. Operatoria adición y sustracción.	Unit 1: Into the Wild 1. Vocabulario sobre actividades de aventuras. 2. Futuro: going to; formación de oraciones, usando verbo to-be según pronombre personales.	Unidad 1 Lectura comprensiva de un mito y una leyenda: Reconocer el tema principal e temas secundarios. Reconocer sus elementos constitutivos. Responder preguntas a nivel explícito e implícito. Identificar las características de los mitos y de las leyendas. Causa y efecto/consecuencia. Reglas de acentuación: Reconocer sílaba tónica. Clasificar palabras según su sílaba tónica en: agudas, graves, esdrújulas o sobreesdrújulas. Determinar si la palabra debe o no llevar acento gráfico, de acuerdo a las reglas de acentuación.
Unidad II. Cadenas alimentarias. 1. Características de cadenas alimentarias y su estructura (pag. 28, 29) 2. Equilibrio en los ecosistemas y cadenas alimentarias (pag. 30). 3. Actividades humanas en los ecosistemas y sus efectos (pag. 32, 33 y 34).	Unidad II: Recursos naturales del mundo. 1. Reconocer recursos renovables y no renovables [página 60 y 61] 2. Definir y caracterizar actividades económicas primarias [página 62 y 63] 3. Definir y caracterizar actividades económicas secundarias [página 64]. 4. Definir y caracterizar actividades económicas terciarias [página 65]	Unidad 2: Operaciones matemáticas 1 -Adiciones con y sin reserva -Sustracción con y sin canje -Resolución de problemas -Lectura y escritura de números	Unit 2: Into de Past Reading Comprehension: page 24 Listening page 24. Ex.2 - Vocabulario de la page 23, ex.1 y2. - Uso de: Could - Ago: page 30, ej 1 y 2. - Preguntas en pasado usando did, en oraciones afirmativas, negativas y afirmativas:	Unidad 2 Comprensión lectora de una novela. Reconocer características de los personajes y del o los ambientes. Idea principal y secundarias. Preguntas de tipo explícitas e implícitas. Preguntas de tipo valorativo. Vocabulario contextual. Causa y consecuencia de los hechos en una narración. Reglas de acentuación: Clasificación de las palabras según su sílaba tónica en aguda, grave, esdrújula o sobreesdrújula. Justificación de porqué lleva tilde o no. Demostrativos en función de determinantes y pronombres.
FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO
Cuaderno. Texto de estudio. Fichas en cuaderno.	Cuaderno. Texto de estudio. Fichas en cuaderno.	Unidad 1: -Texto de la asignatura páginas 8 a 19 - Cuaderno de la asignatura.	Unit 1: Into the Wild: 1. Libro de inglés, page 10, ex. 1; page 11, ex; 1 y 3. p.20 2- libro de inglés, pages 12 y 13. page 20 Unit 2: Into de Past 1.Reading Comprehension: page 24 2.Listening page 24. Ex.2 3. Vocabulario de la page 23, ex.1 y2. 4. Uso de: Could - Ago: page 30, ej 1 y 2. 5.Preguntas en pasado usando el did, en oraciones afirmativas, negativas y afirmativas. Apoyo en libro y cuaderno de inglés	Cuaderno de lenguaje Fichas de estudio y aprendizaje. Ticket de salida. Carpeta amarilla Texto del estudiante, pág 20, 22, 23, 26, 27, 33, 37 a la 39, Guías de trabajo