

## IDEARIO INSTITUCIONAL

### PROYECTO EDUCATIVO

El Proyecto Educativo del **Colegio Antimanque** de Peñaflor, *concibe la educación* como el proceso de ayuda a la adquisición de la madurez personal, procurando a través de múltiples estímulos y en situaciones diferentes, facilitar el pleno desarrollo de las capacidades de los estudiantes, a través de la adquisición de conocimiento, hábitos, destrezas y actitudes que le faciliten el dominio sobre sus propios actos. Asimismo, la educación se traduce en el medio para la superación, el desarrollo y la vida armónica que precisa de valores como el Respeto, la Responsabilidad y el Esfuerzo.

### VALORES INSTITUCIONALES

Los valores que sustentan nuestro accionar son, **Respeto, Responsabilidad y Esfuerzo** como fundamentales para lograr una **educación de excelencia, con respeto a la diversidad y propiciando la real oportunidad para el desarrollo de una cultura de aprendizaje efectivo.**

- **Respeto:** Es establecer hasta dónde llegan mis posibilidades de hacer o no hacer, decir o no decir y dónde comienzan las posibilidades de los demás. El respeto es la base de toda buena convivencia en sociedad.
- **Responsabilidad:** Obligación de responder y cumplir por los propios actos, a lo que se ha comprometido o encomendado, así como también por sus efectos.
- **Esfuerzo:** Empleo enérgico del ánimo y acciones para conseguir objetivos con dedicación, venciendo las dificultades que se presenten y dando énfasis a la importancia de cumplir.

### PERFILES INSTITUCIONALES

#### 1. Del Apoderado

Existen tres pilares fundamentales en la educación; familia - alumnos - profesores.

En la visión de la educación del Colegio Antimanque, los padres son los primeros educadores de sus hijos, por lo tanto su rol de apoyo y colaboración en la función educativa del colegio es esencial.

La familia encuentra en el Colegio Antimanque un colaborador en la educación de sus hijos, esto hace indispensable que los padres y/o apoderados que ingresen al establecimiento conozcan y se adhieran al Proyecto Educativo. **Permite contar con padres comprometidos, participativos y activos en el proceso educativo de sus hijos e hijas.**

La responsabilidad de los padres abarca todos los aspectos de la educación, sólo es posible una educación de calidad cuando la familia y el colegio comparten los principios educativos. Sin una acción educativa familiar perseverante y coherente se producen serias carencias en el desarrollo personal de los hijos, por lo que el objetivo primordial del trabajo de los profesores ha de ser fomentar e incentivar la dedicación de los padres a la educación de los hijos y procurar una línea de acción común.

Por lo tanto, esperamos de nuestros Padres y Apoderados que:

- Participen activamente en el proceso educativo de su hijo(a)
- Se interesen por el buen funcionamiento del colegio en todas sus áreas, comunicando de manera constructiva y respetuosa sus inquietudes e intereses.
- Sean respetuosos y corteses con todo personal de la comunidad.
- Se integren y colaboren con relaciones humanas armónicas en los grupos y actividades de cursos.
- Cumplan con sus responsabilidades de apoderado, tales como: Asistir a Reuniones, entrevistas o actividades del colegio.
- Provean a su pupilo de los materiales necesarios para cumplir con sus actividades.
- Acaten las decisiones del establecimiento, con la debida información que a él le concierna.
- Participen y apoyen las actividades lectivas y no lectivas que organice el colegio.
- Mantengan una comunicación efectiva, actualizada y motivadora con los agentes que participan en la formación de su pupilo.
- Sean un aporte positivo en cuanto a responsabilidad, respeto y esfuerzo.
- Sean asertivos en las formas comunicativas que utilicen, respetando los acuerdos tomados en el colegio para beneficio de la comunidad.
- Se apropien y actúen conforme al Manual de convivencia y Manual de Evaluación del Establecimiento.
- Vivan con entusiasmo los procesos de su hijo (a) o pupilo.
- Se interesen por la continuidad en el establecimiento.

#### 2. Del Estudiante

Los alumnos del colegio Antimanque son el centro del proceso educativo. El colegio pretende fomentar en cada uno de ellos que:

- Logren un desarrollo integral de la persona. Esto implica el aspecto intelectual, actitudinal, espiritual, moral, social y afectivo.
- Construyan un proyecto de vida personal claro y coherente con los aspectos señalados.
- Sean conscientes de la sociedad en que vive.
- Manifiesten un alto grado de responsabilidad consigo mismo, su entorno y las decisiones que tome.
- Se abran al aprendizaje demostrando grados crecientes de superación, auto-exigencia y responsabilidad.
- Posean una autovaloración positiva a través del fortalecimiento de su autonomía y seguridad en sí mismo.
- Interactúen armónicamente con la comunidad, respetando el entorno natural y social, actuando con conciencia sustentable y ecológica.
- Posean capacidad de adaptación a los continuos procesos de cambio de un mundo globalizado.
- Se planteen con asertividad, dialoguen y escuchen razones.
- Actúen con amor a la vida, teniendo una actitud permanente de solidaridad.
- Se identifiquen con los principios de la Comunidad Antimanque, reflejando valores de respeto, responsabilidad y esfuerzo.
- Se atrevan a la expresión natural de su sensibilidad, emocionalidad y espiritualidad.
- Se esfuercen por lograr sus objetivos, buscando una continua posibilidad de mejorar.
- Se comprometan activamente con las actividades y procesos escolares.
- Se desenvuelvan democráticamente con tolerancia y disciplina.
- Demuestren compromiso y responsabilidad cívica.