

# TEMARIO: PRUEBA GLOBAL-C2-3° TRIMESTRE

## CURSO: 4° BÁSICO B

CS. NATURALES - 26.11	INGLÉS - 28.11	HISTORIA Y CS. SOCIALES - 6.12	MATEMÁTICA - 9.12	LENGUAJE - 11.12
TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS
<p><b>Nombre unidad: La materia y sus características.</b></p> <p>1. Materia tiene masa y volumen / texto 92 y 93. 2. Características de los estados de la materia / texto 97, 98 y 99.</p> <p><b>Nombre unidad: Variables de la materia.</b></p> <p>1. Medición de masa / texto 104 y 105. 2. Medición de volumen / texto 108 y 109. 3. Medición de temperatura / texto 112 y 113.</p>	<p><b>UNIDAD 5: ENDANGERED ANIMALS</b></p> <p>1. Vocabulario de animales y sus hábitats (P. 66-67) 2. Uso de WILL y WON'T (P. 68) 3. Describir cantidades usando MORE o FEWER (P. 74)</p> <p><b>UNIDAD 6: JOIN IN!</b></p> <p>1. Vocabulario relacionado con actividades extraescolares (P. 79) 2. Uso de SHOULD / SHOULDN'T (P. 80) 3. Uso de ALWAYS, OFTEN, SOMETIMES, NEVER (P. 80) 4. Comprensión lectora "New Friends" (P. 82 - 83)</p>	<p><b>Unidad V: El imperio Inca.</b></p> <p>1. Ubicación geográfica del imperio Inca [página 158 y 159]. 2. División administrativa del imperio Inca: Los Suyos [página 158 y 159]. 3. Características de la Economía de los incas: Sistema de terrazas y sus frutos [página 160 y 161]. 4. Características del Capac Ñac: Los Chasquis y su labor [página 162 y 163]. 5. Organización política y social del imperio Inca [página 164 y 165]. 6. Aspectos culturales y religiosos del imperio Inca [página 166 y 167].</p> <p><b>Unidad VI: Convivencia en comunidad.</b></p> <p>1. Identificar acciones de respeto y la no discriminación [página 14 y 15]. 2. Identificar acciones que demuestren honestidad [página 16 y 17]. 3. Reconocer sus derechos a través de la lectura [página 20 y 21]. 4. Vida en comunidad: Acciones positivas y</p>	<p><b>Unidad N°5: Patrones y álgebra.</b></p> <p>- Identificar y describir patrones numéricos de sumas, restas, multiplicación y división en tablas. - Plantear una ecuación que resuelva una situación de un problema. - Comprueban el resultado de ecuaciones. - Representar inecuaciones en una balanza. - Resolver inecuaciones de un paso.</p> <p><b>Unidad N°6: Medición.</b></p> <p>- Leer y registrar las horas usando los formatos AM y PM, 24 horas - Realizar conversiones entre unidades de tiempo.</p>	<p>Prueba N°1</p> <p>- Artículo informativo. - Estructura del artículo informativo. - La noticia: su propósito comunicativo. - Comprender un texto discontinuo. - Prefijos y sufijos. - Uso de ahí, hay y ay. - Concordancia entre sujeto y predicado.</p> <p>Prueba N°2</p> <p>- Comprensión lectora de una noticia. - Características de la noticia. - Estrategias de comprensión lectora: Formular preguntas sobre lo leído.</p>
FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO	FUENTE DE ESTUDIO
<p>Cuaderno. Texto de estudio.</p>	<p><b>Unidad 5: Endangered Animals</b> Workbook English Code 4. Páginas 66, 67, 68, 74 Cuaderno de Inglés <b>Unidad 6: Join in!</b> Workbook English Code 4. Páginas 79, 80, 82, 83 Cuaderno de Inglés</p>	<p><b>Unidad V: Imperio Inca.</b> - Cuaderno de Sociedad. - Fichas de Repaso y Actividades. - Libro de asignatura: Páginas 158 a 167.</p> <p><b>Unidad VI: Convivencia en Comunidad.</b> - Cuaderno de Sociedad. - Fichas de Repaso y Actividades. - Libro de asignatura: Páginas 14 a 21.</p>	<p><b>Unidad N°5: Patrones y álgebra.</b> - Cuaderno de asignatura - Texto del estudiante (libro grueso) páginas 124 a 147. - Cuaderno de actividades (libro delgado) páginas 54 a 62.</p> <p><b>Unidad N°6: Medición.</b> - Cuaderno de asignatura - Texto del estudiante (libro grueso) páginas 222 a 227. - Cuaderno de actividades (libro delgado) páginas 92 a 94.</p>	<p>- Cuaderno de lenguaje. - Fichas de estudio y aprendizaje. - Texto de lenguaje, págs. 151, 156, 157, 165, 166, 167, 168, 169, 172 y 184 a la 187.</p>