

**LECTURA COMPLEMENTARIA**  
**PROFESOR: ANA GARCÍA**  
**CURSO: QUINTO BÁSICO**  
**AÑO 2020**

Nombre del texto	Presentación del libro de lectura complementaria vinculándola con la Unidad y áreas de trabajo interdisciplinario.	Editorial	Fecha
<u>Charlie y la fábrica de chocolate</u> Autor: Roald Dahl	Unidad 1: ¿Qué nos hace reír? Este texto corresponde al género narrativo. Es una novela bastante divertida ya que el protagonista tiene mucha suerte pese a ser pobre. Esta novela tiene un poco de diálogos, descripciones y narraciones. Habilidades: Comprender, analizar, crear, evaluar.	Alfaguara	MARZO
<u>Los libros no fueron siempre así.</u> Autores: Gabriel Glazman e Ileana Lotersztain.	Unidad 1: ¿Qué nos hace reír? Dentro del desarrollo de la unidad se abordan diversos textos informativos, por lo que la lectura domiciliar de uno de ellos no debe quedar ajena. La lectura propuesta permite que los estudiantes tomen conciencia de los cambios significativos que se han producido en la cotidianidad a través del tiempo. Actividades vinculadas: Desarrollo de infografía resumen. Confección de libro. Habilidades: Conocer, comprender, sintetizar, evaluar, crear.	lamiqué	ABRIL
<u>El chupacabras de Pirque.</u> Autor: Pepe Pelayo	Unidad 2: ¿Cómo tratamos a la Tierra? La unidad aborda la temática de las leyendas, siendo la existencia del Chupacabras, en la cultura popular chilena, un potente relato. Actividades vinculadas: Representación de la cultura popular por medio de la pintura (arte). Habilidades: Conocer, comprender, caracterizar, sintetizar, evaluar, crear.	Alfaguara	MAYO
<u>Peñaflores en 10 leyendas</u> Autor: Hernán Bustos Valdivia.	Unidad 2: ¿Qué conoces de las culturas de Chile? En el contexto de las diversas culturas que habitan en Chile, las leyendas corresponden a una expresión fundamental en ellas. Con este libro se busca generar identidad de lo que es pertenecer a la cultura peñaflorina en la que se inserta el colegio. Habilidades: Reconocer, relacionar, comprender, sintetizar, analizar, evaluar.	Libro facilitado por la profesora.	JUNIO
<u>El emocionario</u> Autores: Rafael Valcarcel y Cristina Núñez.	Unidad 3 ¿Cómo tratamos a la Tierra? El texto corresponde a un diccionario de emociones con una particular propuesta poética. Las emociones son la base del género lírico y su reconocimiento y canalización contribuye a la creación literaria. Actividades vinculadas: Creación poética. Habilidades: Conocer, comprender, analizar, sintetizar, evaluar, crear.	Vergara y Riba	AGOSTO

<p>Mirador cielo y tierra - Diego y su dinosaurio (p. 167-158). - ¿Tendrá un origen el universo? (p. 116-131).  Autor: Museo Interactivo Mirador.</p>	<p>Unidad 3 ¿Cuál será nuestra aventura? Los textos son expositivos, en la que el lector podrá escoger uno según sus intereses e informarse de diversos temas nacionales de interés. Se trabajará el análisis de los textos y la producción de texto. Habilidades: desarrollo de habilidades de investigación, análisis, síntesis y comunicativas.</p>	<p>Confín ediciones</p>	<p>SEPTIEMBRE</p>
<p>R y M Investigadores Autor: Ramón Díaz Eterovic</p>	<p>Unidad 4 ¿Cuál será nuestra aventura? Las aventuras pueden enmarcarse en un contexto cercano a los alumnos, idea que busca ser retratada en la novela propuesta, ambientada en Santiago. La pesquisa lleva a los protagonistas a trabajar en equipo y a conocer los secretos del oficio detectivesco. Se trabajará el análisis y producción de textos. Habilidades: Comprender, caracterizar, sintetizar, evaluar, crear.</p>	<p>Norma</p>	<p>OCTUBRE</p>
<p><u>El reglamento es el reglamento.</u> Autor: Adela Bash. <u>El desencantamiento de los juguetes</u> Autor: Magdalena Petit.</p>	<p>Unidad 4 Subunidad de género dramático. El texto corresponde al género dramático y relatan breves historias con entretenidas imágenes para ser representada por el lector. Se trabajará la representación de la obra de Adela Bash y una prueba de comprensión lectora de la obra de M. Petit. Habilidades: desarrollo de habilidades de investigación, interpretación, análisis y síntesis y comunicativas-expresivas.</p>	<p>PDF (entregado por la profesora).</p>	<p>NOVIEMBRE</p>