

LECTURA COMPLEMENTARIA
CURSO: QUINTO BÁSICO
AÑO 2019

Nombre Texto	Presentación del libro de lectura complementaria vinculándola con la Unidad y áreas de trabajo interdisciplinario.	Editorial	Fecha
“La gente de la tierra” y “El pequeño zorro hambriento.” Cuentos Araucanos Autor: Alicia Morel.	Unidad 1: Texto Narrativo. “ Cuéntame una historia” Los textos corresponden al género literario propio de nuestra tierra, situando al lector en la tradición oral de nuestros pueblos. Se trabajará la producción de texto (historieta). Para profundizar la lectura y disfrutar de ella se realizará el análisis de otros relatos como: el espíritu del lago y otros. Habilidades: Desarrollo de habilidades de investigación, análisis y comunicativas.	Andrés Bello	MARZO
Bajo el lente de la ciencia (pág. 134,135) Juegos y deportes (pág. 196,197) Antología Chile: raíces, recuerdos y actualidad.	Unidad 2: Texto Informativo. “Estemos informados” Los textos corresponden a textos de carácter informativo, en la que expone temas de interés nacional. Se trabajará el análisis de los textos y la producción de texto Habilidades: desarrollo de habilidades de investigación, análisis, interpretación, síntesis y comunicativas.	Zig-zag Ministerio de educación (CRA)	ABRIL
El chupa cabras de Pirque Autor: Pepe Pelayo	Unidad 3: Texto Narrativo. “ Sigamos con la fantasía” El libro corresponde al género narrativo, en la que a través de una entretenida y misteriosa historia actual motiva su lectura. Se trabajará la transformación de texto narrativo a texto informativo. Para profundizar el tema de la lectura se realizaremos la elección de algunos capítulos del libro para realizar un análisis. Habilidades: Desarrollo de habilidades de investigación, análisis, interpretación y síntesis y comunicativas.	Alfaguara	MAYO
-Las moscas (Antonio Machado) -Chile (Nicolás Guillén) -Las abejas (Armando Rubio) “Para leer y contar”	Unidad 4: Texto lírico. “ Seamos grandes poetas” Los textos corresponden al género lírico, en la que a partir de varios autores el lector pueda encantarse con el lenguaje lírico. Se trabajará la escritura creativa y el análisis de los textos Habilidades: desarrollo de habilidades de investigación, análisis, interpretación y comunicativas.	Editorial cuarto propio Mineduc (CRA)	JUNIO
Trece casos misteriosos Autor: Jacqueline Balcells y Ana Maria Guiraldes.	Unidad 5: Texto narrativo. “Descubramos ideas en los textos” El libro corresponde al género narrativo, mostrando trece situaciones de la vida diaria en las que irrumpe el misterio y que motiva y envuelve al lector. Trabajaremos la transformación de texto narrativo a un texto argumentativo. Habilidades: Desarrollo de habilidades de investigación, análisis, interpretación y síntesis y comunicativas.	Editorial Andrés Bello.	AGOSTO
El reglamento es el reglamento Adela Basch	Unidad 6: Texto dramático. “La función debe continuar” El texto corresponde al género dramático y relata una breve historia con entretenidas imágenes para ser representada por el lector. Se trabajará la representación de la obra. Para profundizar se realizara una elección de otros títulos de la autora como “entradas y salidas en medio de la comida” entre otros. Habilidades: desarrollo de habilidades de investigación, interpretación, análisis y síntesis y comunicativas-expresivas.	PDF (entregado por la profesora)	SEPTIEMBRE

<p>Querido fantasma Autor: Ana María Güiraldes , Jacqueline Balcells</p>	<p>Unidad 7: Texto narrativo. El libro corresponde al género narrativo, donde unos particulares detectives deberán resolver once casos con datos entregados al lector para que él descubra al culpable. Trabajaremos la producción de texto no literario. Habilidades: Desarrollo de habilidades de investigación, análisis y comunicativas.</p>	<p>Editorial Andrés Bello.</p>	<p>OCTUBRE</p>
<p>A elección: -¿tienes miedos incontrolables? (pág 124, 125, 126, 127) -Piratas y corsarios en Chile (pág. 86, 87, 88. -El nacimiento del ferrocarril en Chile. (Pág. 77, 78, 79) -Serpientes aladas (Pág. 142, 143, 144) ¿Dónde la leíste? Antología ilustrada de textos informativos</p>	<p>Unidad 8: Textos expositivos. “Investigadores de la realidad” Los textos son expositivos, en la que el lector podrá escoger uno según sus intereses e informarse de diversos temas nacionales de interés. Se trabajará el análisis de los textos y la producción de texto. Habilidades: desarrollo de habilidades de investigación, análisis, interpretación, síntesis y comunicativas.</p>	<p>Ediciones cal y canto Mineduc (CRA)</p>	<p>NOVIEMBRE</p>