

LECTURA COMPLEMENTARIA  
PROFESOR: ANA GARCÍA  
CURSO: TERCERO BÁSICO  
AÑO 2020

Nombre del libro	Presentación del libro	Editorial	Fecha
<p>No funciona la tele</p> 	<p><b>Unidad 1:</b></p> <p>En esta unidad los niños podrán: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos</li> <li>› releer lo que no fue comprendido</li> <li>› visualizar lo que describe el texto</li> </ul>	<p><b>Autor:</b> Glen McCoy</p> <p><b>Editorial:</b> Alfaguara Infantil</p>	<p><b>Marzo</b></p>
<p>Amigos del alma</p> 		<ul style="list-style-type: none"> <li>› recapitular</li> <li>› formular preguntas sobre lo leído y responderlas</li> <li>› subrayar información relevante en un texto</li> </ul>	<p><b>Autor:</b> Elvira Lindo</p> <p><b>Editorial:</b> Alfaguara</p>
<p>¿Seguiremos siendo amigos?</p> 	<p><b>Unidad 2:</b></p> <p>En esta unidad los niños podrán:</p> <p>Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. También leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; cuentos folclóricos y de autor.</p>	<p><b>Autor:</b> Paula Danziger</p> <p><b>Editorial:</b> Alfaguara</p>	<p><b>Mayo</b></p>
<p>Recetas para espantar la tristeza</p> 			<p><b>Autor:</b> Saul Schkolnik</p> <p><b>Editorial:</b> Zig-Zag</p>

<p>Franny k.stein .el monstruo de calabzas</p> 	<p><b>Unidad 3:</b></p> <p>En esta unidad los niños podrán: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos</li> <li>› Releer lo que no fue comprendido</li> <li>› Visualizar lo que describe el texto</li> <li>› Recapitular</li> <li>› Formular preguntas sobre lo leído y responderlas</li> <li>› Subrayar información relevante en un texto</li> </ul> <p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p>	<p><b>Autor:</b> Jim Benton</p> <p><b>Editorial:</b> alfaguara</p>	<p><b>Agosto</b></p>
<p>Los sueños mágicos de bartolo</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Extrayendo información explícita e implícita</li> <li>› Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</li> <li>› Describiendo a los personajes</li> <li>› describiendo el ambiente en que ocurre la acción</li> </ul> <p>Expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Emitiendo una opinión sobre los personajes.</li> </ul>	<p><b>Autor:</b> Mauricio Paredes</p> <p><b>Editorial:</b> Alfaguara (seria morada)</p>	<p><b>Septiembre</b></p>
<p>La escapada de Ema</p> 	<p><b>Unidad 4</b></p> <p>En esta unidad los niños podrán: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos</li> <li>› Releer lo que no fue comprendido</li> <li>› Visualizar lo que describe el texto</li> <li>› Recapitular</li> <li>› Formular preguntas sobre lo leído y responderlas</li> <li>› Subrayar información relevante en un texto</li> </ul> <p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p>	<p><b>Autor:</b> Angélica Dossetti</p> <p><b>Editorial:</b> Zig-Zag</p>	<p><b>Octubre</b></p>
<p>El vampiro vegetariano</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Extrayendo información explícita e implícita</li> <li>› Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</li> <li>› Describiendo a los personajes</li> <li>› Describiendo el ambiente en que ocurre la acción</li> </ul> <p>Expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Emitiendo una opinión sobre los personajes</li> </ul>	<p><b>Autor:</b> Carlo Fabretti</p> <p><b>Editorial:</b> El barco de vapor.</p>	<p><b>Noviembre</b></p>