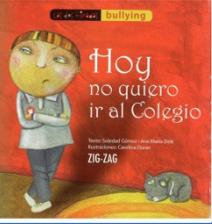
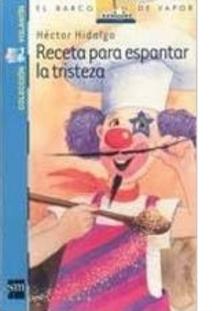
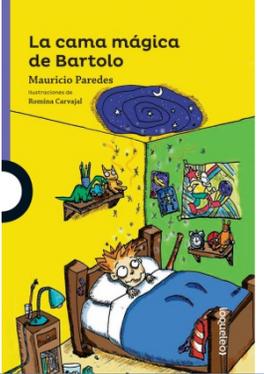
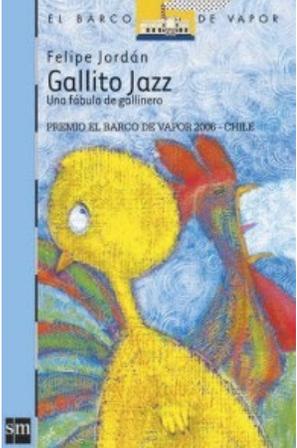


3° Básico

Nombre Texto	Presentación del libro	Editorial	Fecha
<p>No funciona la tele</p> 	<p>Unidad 1 En esta unidad los niños podrán: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › releer lo que no fue comprendido › visualizar lo que describe el texto › recapitular › formular preguntas sobre lo leído y responderlas › subrayar información relevante en un texto 	<p>Autor: Glen McCoy</p> <p>Editorial: Alfaguara Infantil</p>	<p>Marzo</p>
<p>Hoy no quiero ir al colegio</p> 		<p>Autora: Soledad Gómez</p> <p>Editorial: zigzag</p>	<p>Abril</p>
<p>Recetas para espantar la tristeza</p> 	<p>Unidad 2 En esta unidad los niños podrán: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. También leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; cuentos folclóricos y de autor.</p>	<p>Autor: Héctor Hidalgo</p> <p>Editorial: SM</p>	<p>Mayo</p>
<p>Cuentos mágicos del sur del mundo</p> 		<p>Autor: Héctor Hidalgo</p> <p>Editorial: SM</p>	<p>Junio</p>
<p>Seguiremos siendo amigos.</p> 	<p>Unidad 3 En esta unidad los niños podrán: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › releer lo que no fue comprendido › visualizar lo que describe el texto › recapitular › formular preguntas sobre lo leído y responderlas › subrayar información relevante en un texto <p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> › extrayendo información explícita e implícita 	<p>Autora: Paula Danziger</p> <p>Editorial: Santillana</p>	<p>agosto</p>

<p>Querida Susi, querido Paul</p> 	<ul style="list-style-type: none"> › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › describiendo a los personajes › describiendo el ambiente en que ocurre la acción › expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto › emitiendo una opinión sobre los personajes 	<p>Autora: Christine Nöstlinger</p> <p>Editorial: SM</p>	<p>Septiembre</p>
<p>La cama mágica de Bartolo</p> 	<p>Unidad 4 En esta unidad los niños podrán: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › releer lo que no fue comprendido › visualizar lo que describe el texto › recapitular › formular preguntas sobre lo leído y responderlas › subrayar información relevante en un texto 	<p>Autor: Mauricio Paredes</p> <p>Editorial: Santillana</p>	<p>octubre</p>
<p>Gallito Jazz</p> 	<p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › describiendo a los personajes › describiendo el ambiente en que ocurre la acción › expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto › emitiendo una opinión sobre los personajes 	<p>Autor: Felipe Jordán</p> <p>Editorial: SM</p>	<p>Noviembre</p>